

Nom	Représentant.e
Macdonald, Sue-Ann	Parent
Mousavi, Seyedehhakimeh Nikki	Parent
Gauthier, Nathalie	Parent
Mahgoun, Lamia Fouzia	Parent
Bendjafer, Samir	Parent
Leferfort, Mikaël	Parent
Sifodaskalakis, Maria	Personnel enseignant
Gallo, Elena	Personnel enseignant
Beaulieu, France	Personnel enseignant
Savignac, Richard	Personnel enseignant
Trow, Vanessa	Personnel de soutien
Simard, Chloé	Personnel professionnel
Ngbwa-Nambelle, Chelsea-Yvette	Représentante des élèves
Cormier, Julie	Communauté
Dupont-Huot. Anne	Communauté
Benoit, Éric	Directeur
<b>Étaient absent.e.s</b>	
Koffi, N'da Adjoua Marie-France	Parent
Joseph, Nadia	Parent
Zarif, Mary	Personnel enseignant
Cheikhani, Mouayad	Représentant des élèves

#### 1. Ouverture de l'assemblée à 18h03

- 1.1. Les présences sont prises et le double quorum est constaté.
- 1.2. M. Benoit se propose pour agir à titre de secrétaire de la rencontre

#### 2. Lecture est adoption de l'ordre du jour

- 2.1. L'ordre du jour est lu et adopté à l'unanimité.

#### 3. Lecture et adoption du compte-rendu du 4 décembre 2025

- 3.1. Le compte-rendu est adopté à l'unanimité.

#### 4. Parole au public

- 4.1. *Why is there no fund allocation for basketball and football teams for girls ? Sports is impoetat for all round development for boys and girls, why is this overlooked and funding only available for boys teams ? (de Sonia Leslie)*

Réponse : Toutes nos équipes sportives sont soutenues de manière égale en termes financiers

(nous avons la mesure 15028 pour soutenir l'embauche des coachs et des équipements nécessaires). Nous pourrions voir auprès de notre technicienne en loisirs pourquoi nous avons moins d'équipes féminines que d'équipes masculines, mais ce n'est pas une question de soutien financier.

4.2. *Est-ce que l'école Saint-Luc ne pense pas à un certain aménagement logistique pour faciliter la circulation à l'intérieur de l'école pour des élèves à mobilité réduite? (Irdele Lubin)*

Réponse : L'aménagement physique des lieux est une question qui relève des ressources matérielles du CSSDM. Il n'y a actuellement pas de projet de révision de la structure du bâtiment (pour y inclure un ascenseur par exemple). Si un élève présente des besoins spécifiques, nous pourrions convenir d'utiliser l'ascenseur qui se trouve à l'auditorium, mais ça ne représenterait qu'une solution partielle, car ça ne donnerait pas accès au 3<sup>e</sup> étage du bâtiment principal et ça ne permettrait pas l'accès aux locaux du niveau 000 et aux locaux de la section C100 (connus sous le nom de bunker).

**5. Mot de la présidente**

Bonne année tout le monde (santé pour tous !)

**6. Mot de la direction**

Bonne année !

**7. Parole aux représentants des élèves (Chelsea-Yvette est présente)**

7.1. Semaine thématique vêtements

La semaine servirait de financement pour les activités étudiantes. Ça permettrait aussi de créer des souvenirs pour l'album des finissants. Il y aurait 1 thématique différente tous les jours :

- Années 90'S
- Habillé comme on le voudrait dans le futur
- Touriste en vacances
- Autres à déterminer

Souhait que la semaine puisse avoir lieu en février ou en mars (il faudra tenir compte de la date limite pour la production des albums des finissants). La dernière semaine de février peut être un beau moment.

Gratuit pour les élèves qui viennent en uniforme

2\$ pour les élèves qui viennent vêtus selon la thématique du jour.

La proposition est acceptée par le CÉ. Cependant, il est demandé que le CÉ puisse recevoir le formulaire de levée de fonds en bonne et due forme. Qu'il en soit également ainsi pour le bal et les autres activités.

7.2. Activités organisées durant l'année (souhaits se précisent)

7.2.1. Avoir une journée sportive pour toute l'école

7.2.2. Avoir une journée kiosques de nourriture et jeux animés (les formules sont à préciser)

7.2.3. Souhait d'aller visiter un musée et visiter le Centre des sciences de Montréal (pour les 5<sup>e</sup> secondaire). Il faudra trouver les enseignants volontaires pour accompagner, trouver

la date et remplir le formulaire de demande de sortie à présenter au CÉ.

### 7.3. Préoccupation d'une augmentation de la violence en 3<sup>e</sup> sec.

- 7.3.1. Concerne des situations rapportées par des élèves de 3<sup>e</sup> sec. envers d'autres élèves de 3<sup>e</sup> sec..
- 7.3.2. Il s'agit de situations diverses (gars envers gars, gars envers plus jeunes, filles envers filles, bref, toutes les combinaisons) ;
- 7.3.3. Ça ne vise pas un groupe spécifique, mais bien tout le monde envers tout le monde ;
- 7.3.4. Il est conseillé de rapporter les situations aux adultes de l'école. Les élèves peuvent venir accompagnés d'un autre ami. Ils peuvent aussi se tourner vers leurs parents ;
- 7.3.5. Un message pourra être lu à l'interphone pour rappeler les mesures de soutien en cas de situation d'intimidation ou de violence ;
- 7.3.6. Il est également proposé de faire un message à l'ensemble de l'équipe de 3<sup>e</sup> sec. pour augmenter le niveau de vigilance. Augmenter également le niveau de vigilance au niveau des casiers de 3<sup>e</sup> secondaire ;
- 7.3.7. Voir avec les partenaires pour animer des activités de sensibilisation et d'éducation.

## 8. Points de discussion et de décision (adoption ou approbation)

### 8.1. Approbation des sorties éducatives

Il est proposé d'approuver en bloc les 5 sorties suivantes (présentées dans le détail avec le PPT) :

- Musée Pointe-à-Callières – 19 janvier ;
- Centre des mémoires de Montréal et hôtel de ville – 10 février ;
- Fondation PHI pour l'art contemporain – 18 février ;
- Centre des mémoires de Montréal et hôtel de ville – 25 mars ;
- Musée canadien de l'histoire de Gatineau – 21 mai.

La proposition adoptée à l'unanimité.

### 8.2. Approbation des activités parascolaires

Il est proposé d'approuver l'activité parascolaire D&D.

Proposition adoptée à l'unanimité

### 8.3. Approbation des activités de financement

Pas de nouvelles activités à présenter.

### 8.4. Approbation de la grille-matières 2026-2027 (document en annexe)

À la lumière de la présentation qui a été faite de la grille-matières 2026-2027, il est demandé si les membres du CÉ approuvent la grille-matières. Un vote à main levée est demandé sur la question (aucun membre ne propose de recourir au vote secret).

Résultats :

Nombre de personnes qui approuvent la grille-matières 2026-2027 : 7

Nombre de personnes en désaccord avec la grille-matières 2026-2027 : 2

Nombre de personnes qui s'abstiennent : 3

La grille-matières 2026-2027 est approuvée à majorité  
Les membres de la communauté et la direction n'ont pas de droit de vote.

8.5. Présentation et adoption du plan de lutte à l'intimidation

À la lumière des correctifs apportés et présentés aux membres du CÉ, il est proposé d'adopter le plan de lutte à l'intimidation 2025-2026.

Proposition adoptée à l'unanimité.

8.6. Sondage annuel du CÉ auprès des élèves – sujet à identifier

Ce point est reporté

8.7. Modification au code de vie – Ajout civisme (vouvoiement)

Ce point est expliqué. Un ajout doit être fait au code de vie conformément à l'entrée en vigueur du règlement ministériel venant préciser les attentes en matière de civisme dans les écoles.

La direction présente le texte qui sera travaillé avec les représentants de l'équipe-école.

Le point est présenté dans la section « adoption – approbation » simplement pour que les membres du CÉ comprennent bien cet élément lorsque leur approbation sera sollicitée au moyen d'un vote électronique lorsque la version définitive sera élaborée et convenue avec l'équipe-école. Une communication sera faite par la suite à l'ensemble des parents de l'école afin de les informer de cet ajustement à notre code de vie.

8.8. Critères de sélection d'une direction d'école

Ce point est reporté

8.9. Projet mur de bienveillance

Ce point est reporté

8.10. Proposition de voyage en Espagne 26-27 et 27-28

Il est demandé de quelle manière les élèves seront choisis s'il y a plus de 35 élèves intéressés. Il est mentionné que la proposition de voyage en Espagne ne concerne que les élèves de Musique-Études et du PEI et qu'il est possible d'aller jusqu'à quarantaine d'élèves voyageurs.

Les voyages 26-27 et 27-28 auront lieu principalement pendant la semaine de relâche (départ quelques jours avant).

Il y aura des activités de financement qui seront présentées au CÉ en temps opportun.

À la lumière des informations présentées, il est demandé si les membres du CÉ approuvent cette proposition d'organisation de voyages. Il est mentionné qu'un voyage exclusif aux élèves de Musique-Études et du PEI semble peu inclusif pour le reste des élèves de l'école. En réponse à cette préoccupation, la direction répond qu'un comité visant à construire un continuum de sorties scolaires pour chacun des niveaux est en voie d'être mis en place. Bien que les sorties scolaires n'aient pas la même ampleur qu'un voyage en Espagne, nous pourrions ainsi nous assurer que tous les élèves de Saint-Luc vivront au moins une sortie scolaire par niveau (donc 5 au total pendant leur parcours.)

La question est reprise à savoir si les membres approuvent cette proposition de voyage.

La proposition est approuvée à l'unanimité

## 9. Points d'information

### 9.1. Réception d'un don de 3000.00\$ des caisses Desjardins pour l'Accueil a du talent

L'information vise à renseigner les membres du CÉ de l'obtention d'un don de la part de la caisse Desjardins pour soutenir le projet de spectacle de fin d'année créé par les élèves de l'accueil.

## 10. Points des enseignants

### 10.1. Information musique

- 10.1.1. La semaine prochaine 350 élèves de Musique-Études iront assister à une représentation de l'OSM (21 janvier) ;
- 10.1.2. Nos élèves d'option musique seront en concert le 25 février prochain ;
- 10.1.3. L'orchestre du 25<sup>e</sup> Royal régiment viendra offrir un concert à nos élèves le 26 février ;
- 10.1.4. Plusieurs concours Musicfest-Québec en mars (vents et cordes) ;
- 10.1.5. Le Jazzfest aura aussi lieu en mars ;
- 10.1.6. La comédie musicale s'en vient à grands pas (avril – 3 mois et quelques jours...).

## 11. Points du personnel de soutien

- 11.1. Pas de points à présenter.

## 12. Points du personnel professionnel

- 12.1. Pour les CO, beaucoup de messages envoyés aux élèves (et leurs parents) qui ont un statut temporaire les informant qu'ils doivent faire une demande d'admission au SRAM avant le 30 janvier pour éviter des refus et des frais.
  - 12.1.1. Les élèves au statut incertain peuvent aller rencontrer nos CO pour obtenir des réponses à leurs questions et obtenir un certain apaisement.
- 12.2. Pour la CP, plusieurs formations ont été offertes aux enseignants le 5 janvier. Cercles pédagogiques...
- 12.3. Pour les Psychoéducatrices, les dîners inclusifs se poursuivent.

Des tournées de classe ont lieu pour faire connaître la nouvelle activité après l'école "Paroles de filles", offert aux filles du 2e cycle. L'idée est de créer un espace d'ouverture pour parler de sujets variés, notamment les relations saines et comment mettre ses limites en relation. L'objectif est que ce soit une activité de prévention universelle, un mercredi sur 2. Actuellement animé par Geneviève Guay, psychoéducatrice, et sa stagiaire.
- 12.4. **Point des représentantes de la communauté**
- 12.5. Mme Dupont-Huot : Table jeunesse fait son portrait jeunesse actuellement et elle a besoin de la collaboration de tous les partenaires (école) à partager à tous les parents, tous les élèves et tout le personnel.
  - 12.5.1. Nouvel horaire en place pour le projet SOIR.

12.6. Mme Cormier : Remerciements à l'endroit des enseignants qui ont partagé auprès de leurs élèves les offres d'activités de bénévoles qui ont eu lieu en décembre (une douzaine d'élèves sont venus aider – une famille est venue aider)

12.6.1. 12 février – clinique dentaire gratuite en partenariat avec l'université McGill. Quelques traitements le soir même. C'est gratuit. Au centre communautaire Monkland (sur inscription). Voir si les TES ont des candidats à proposer.

12.6.2. 150<sup>e</sup> anniversaire de NDG. Il serait intéressant d'avoir la participation de la part de l'école. Les activités devraient avoir lieu à partir de mai et se dérouler jusqu'à l'automne (septembre).

12.6.3. L'Hôpital Montréal pour Enfants organise une semaine d'activités (pendant la relâche) sur la santé mentale, la découverte de soi. Une affiche pourra être envoyée aux familles de Saint-Luc.

### 13. Points du représentant au comité de parents (CP) du CSSDM

13.1. Le rapport de la dernière rencontre du CPCSSDM sera partagé avec les membres du CÉ.

13.2. Lors de la rencontre du 16 décembre, 3 sujets ont été abordés :

13.2.1. Les formations ;

13.2.2. Les coupures – une résolution contre les coupures sera soumise à l'ensemble des CÉ. À venir.

13.2.3. Approche du RCPAQ pour soutenir le CP CSSDM dans sa démarche pour dénoncer les coupures.

### 14. Point de l'OPP

14.1. Pas de représentants présents

### 15. Questions diverses

15.1. Sur le site de l'école, les données des membres du CÉ ne sont pas à jour. Ce sera corrigé.

15.2. S'assurer de diffuser l'information sur ClicÉcole aux parents de l'école si ça n'a pas déjà été fait dans l'Infoparents du mois de janvier.

### 16. Levée de l'assemblée – (21h36)

#### Signatures



---

Sue-Ann MacDonald  
Présidente du CÉ



---

Éric Benoit  
Directeur

Annexe I – Grille-matières 2026-2027 – page suivante

# Présentation de la grille-matières 2026-2027

Le lundi 5 janvier 2026

Auditorium – 13 h

Les éléments surlignés en jaune dans le présent document sont dignes d'attention car ils représentent un ajustement découlant des consultations

## Accueil

### Débutant

34	<b>ILSS</b>	<b>MAT</b>	<b>EDPHYS</b>
	958100	963010	943010
	24	8	2

### Intermédiaire

34	<b>ILSS</b>	<b>MAT</b>	<b>EDPHYS</b>
	958120	963020	943020
	24	8	2

### Avancé

34	<b>ILSS</b>	<b>MAT</b>	<b>EDPHYS</b>
	958140	963040	943040
	24	8	2

### OPTIONS (selon le bâtiment)

GSL		Prud'homme & Coolbrook	
Musique	APlastiques		
969010	968010		
969020	968020		
969040	968040		

### CRITÈRES DE CLASSEMENT

Ce choix de cours a été fait selon les recommandations des enseignants de français et de mathématiques en concertation avec le service d'orientation et de la direction.

Le cours d'arts sera donné en fonction du bâtiment où se trouve l'élève.

Pour toute information supplémentaire, n'hésitez pas à communiquer avec le service d'orientation de l'école au (514) 596-5920 poste 5932.

## Adaptation scolaire

### Profil 116 : 1re année du secondaire

36	FRA	ANG	MAT	SCI	HIS	GÉO	CCQ	EPHYS	ARTS
632116	634116	663116	655116	687116	695116	680116	643116	668116	
9	3	8	4	3	3	2	2	2	

### Profil 216 : 2e année du secondaire

36	FRA	ANG	MAT	SCI	HIS	GÉO	CCQ	EPHYS	ARTS
632216	634216	663216	655216	687216	695216	680216	643216	668216	
9	4	8	4	3	2	2	2	2	

### Profil 316 : 3e année du secondaire

36	FRA	ANG	MAT	SCI	HIS	GÉO	CCQ	EPHYS	ARTS
632316	634316	663316	655316	685316				643316	
8	4	8	6	4				2	4

Options
ARTS
668316
4

### Classe Ampli 1 : 704

36	FRA	ANG	MAT	SCI	HIS	GÉO	CCQ	EPHYS	ARTS
732704-14	734704	763704-14	755704	787704	795704	780704	743704	768704	
8	3	8	3	3	3	2	2	4	

### Classe Ampli 2 : 705

36	FRA	ANG	MAT	SCI	HIS	GÉO	CCQ	EPHYS	ARTS
732705-15	734705	763705-15	755705	787705	795705	780705	743705	768705	
8	3	8	3	3	3	2	2	4	

### Classe AMPLI 3 706 - suite AMPLI 2

36	FRA	ANG	MAT	SCI	HIS	GÉO	CCQ	EPHYS	ARTS
732706-16	734706	763706-16	755706	787706	795706	780706	743706	768706	
8	4	8	4	3	3	2	2	2	

#### AMPLI

Faire des cours ateliers pour considérer le fait que des élèves peuvent être en modification

## 1<sup>re</sup> secondaire

### Scénario 1

En Musique-études et Musique-études PEI  
- ANG à 3 périodes / HIST à 2 périodes

RÉGULIER											OPTIONS (1 choix à prioriser)		
Régulier	FRA	ANG	ANG ENR	MAT	SCI	HIS	GÉO	CCQ	EPHYS		APLAST	MUS	DRAMA
32	132108	134104	136104	063106	055104	087103	095103	080102	043102		168104	169104	170104
	8	4	4	6	4	3	3	2	2		4	4	4

  

Musique-études											M-É VENTS**	M-É CORDES**
30	FRA	ANG		MAT	SCI	HIS	GÉO	CCQ	EPHYS		169148	169149
	132119	134119		063119	055119	087119	095119	080119	043119		6	6
	8	3		6	4	2	3	2	2		**+2 périodes hors-horaire	

  

PEI											OPTIONS (1 choix à prioriser)		
Musique-études-PEI	FRA	ANG		MAT	SCI	HIS	GÉO	CCQ	EPHYS	DESIGN	M-É VENTS**	M-É CORDES**	
30	132110	134110		063110	055110	087110	095110	080110	043110	182118	169146	169147	
	8	3		6	4	2	3	2	2	0	6	6	
											**+2 périodes hors-horaire		

  

Arts											OPTIONS (1 choix à prioriser)		
32	FRA	ANG		MAT	SCI	HIS	GÉO	CCQ	EPHYS	DESIGN	APLAST		
	132120	134120		063120	055120	087120	095120	080120	043120	182118	168120		
	8	4		6	4	3	3	2	2	0	4		

### Scénario 2

En Musique-études et Musique-études PEI  
- SCI à 3 périodes / HIST à 2 périodes

RÉGULIER											OPTIONS (1 choix à prioriser)		
Régulier	FRA	ANG	ANG ENR	MAT	SCI	HIS	GÉO	CCQ	EPHYS		APLAST	MUS	DRAMA
32	132108	134104	136104	063106	055104	087103	095103	080102	043102		168104	169104	170104
	8	4	4	6	4	3	3	2	2		4	4	4

  

Musique-études											M-É VENTS**	M-É CORDES**
30	FRA	ANG		MAT	SCI	HIS	GÉO	CCQ	EPHYS		169148	169149
	132119	134119		063119	055119	087119	095119	080119	043119		6	6
	8	4		6	3	2	3	2	2		**+2 périodes hors-horaire	

  

PEI											OPTIONS (1 choix à prioriser)		
Musique-études-PEI	FRA	ANG		MAT	SCI	HIS	GÉO	CCQ	EPHYS	DESIGN	M-É VENTS**	M-É CORDES**	
30	132110	134110		063110	055110	087110	095110	080110	043110	182118	169146	169147	
	8	4		6	3	2	3	2	2	0	6	6	
											**+2 périodes hors-horaire		

  

Arts											OPTIONS (1 choix à prioriser)		
32	FRA	ANG		MAT	SCI	HIS	GÉO	CCQ	EPHYS	DESIGN	APLAST		
	132120	134120		063120	055120	087120	095120	080120	043120	182118	168120		
	8	4		6	4	3	3	2	2	0	4		

## Pourcentages d'échec tirées de D-Vision - juin 2025

1re sec	FRA	ANG	MAT	SCI	HIST	GÉO	CCQ (2)	EDPHYS (2)	MÉ exclu
	15,2%	6,1%	22,3%	6,1%	9,8%	8,2%	0,0%	0,0%	1,2%

## 2<sup>e</sup> secondaire

Qu'importe le scénario retenu en 1<sup>re</sup> sec, c'est le scénario suivant qui est proposé  
En Musique-études et Musique-études PEI : ANG à 3 périodes / HIST à 2 périodes

RÉGULIER											OPTIONS (1 choix à prioriser)		
Régulier	FRA	ANG	ANG ENR	MAT	SCI	HIS	GÉO	CCQ	EPHYS		APLAST	MUS	DRAMA
32	132208	134204	136204	063206	055204	087213	095203	080202	043202		168204	169204	170204
	8	4		6	4	3	3	2	2		4	4	4

  

Musique-Études	FRA	ANG		MAT	SCI	HIS	GÉO	CCQ	EPHYS		M-É VENTS**	M-É CORDES**
30	132219	134219		063219	055219	087219	095219	080219	043219		169248	169249
	8	3		6	4	2	3	2	2		6	6

\*\* +2 périodes hors-horaire

PEI											OPTIONS (1 choix à prioriser)		
Musique-Études-PEI	FRA	ANG		MAT	SCI	HIS	GÉO	CCQ	EPHYS	DESIGN	M-É VENTS**	M-É CORDES**	
30	132210	134210		063210	055210	087210	095210	080210	043210	18221B	169246	169247	
	8	3		6	4	2	3	2	2	0	6	6	

\*\* +2 périodes hors-horaire

  

Arts	FRA	ANG		MAT	SCI	HIS	GÉO	CCQ	EPHYS	DESIGN	APLAST
32	132220	134220		063220	055220	087220	095220	080220	043220	18221B	168220
	8	4		6	4	3	3	2	2	0	4

### Pourcentages d'échec tirées de D-Vision - juin 2025

2e sec	FRA	ANG	MAT	SCI	HIST	GÉO	CCQ (2)	EDPHYS (2)	MÉ exclu
	12,9%	7,6%	20,3%	16,7%	13,8%	10,2%	0,0%	0,0%	0,0%

RÉGULIER											OPTIONS (1 choix à prioriser)		
Sport / Langue	FRA	FRA M.A.	ANG	ANG ENR	MAT	SCI	HIS	EPHYS	APLAST ou MUSIQUE		MULTISPORTS	BASKET EPHYS	ESPAGNOL
32	132308	132307	134304	136304	063306	055306	085304	043302	168302	169302	045344 (4)	049354 (4) 043313 (2)	141304
	8		4		6	6	4	2	2		4	6	4

  

	MMÉDIA	DRAMA	MUSIQUE
	168312 (2) 168394 (4)	170312 (2) 170304 (4)	169312 (2) 169304 (4)
	6	6	6

## 3<sup>e</sup> secondaire

En Musique-études PEI  
- FRA à 7 périodes  
- ANG à 3 périodes

Musique-Études / Arts											M-É VENTS**		M-É CORDES**	
Musique-Études / Arts	FRA	FRA M.A.	ANG	ANG ENR	MAT	SCI	HIS	EPHYS						
30	132308	132307	134304	136304	063306	055306	085304	043302			169348	169349		
	8		4		6	6	4	2			6	6		

\*\* +2 périodes hors-horaire

  

Transition										
Transition	FRA (S.LINGUIS)	ANG	MAT	SCI	HIS	EPHYS	MUSIQUE			
36	632318	634318	663318	655318	685318	643318	669318			
	10	4	8	6	4	2	2			

  

PEI											OPTIONS (1 choix à prioriser)		
Musique-Études-PEI	FRA	ANG		MAT	SCI	HIS	EPHYS	ESPAGNOL**	DESIGN	M-É VENTS**	M-É CORDES**		
30	132310	134310		063310	055310	085310	043310	141310	18231B	169346	169347		
	7	3		6	6	4	2	2	0	6	6		

\*\* +2 périodes hors-horaire

  

Arts	FRA	ANG		MAT	SCI	HIS	EPHYS	ESPAGNOL	DESIGN	APLAST
34	132320	134320		063320	055320	085320	043320	141320	18231B	168320
	8	4		6	6	4	2	4	0	2

### Pourcentages d'échec tirées de D-Vision - juin 2025

3e sec	FRA	ANG	MAT	SCI	HIST	ESPAGNOL (2+2hh)	EDPHYS (2)	MÉ exclu
	17,5%	6,7%	20,0%	8,0%	23,8%		0,0%	2,3%

## 4<sup>e</sup> secondaire

En Musique-études et  
Musique-études PEI  
- ANG à 3 périodes  
- STE à 3 périodes

### RÉGULIER

Sport / langue	FRA	ANG	ANG ENR	CST	SN	ST	HIS	CCQ	EPHYS	APLAST ou DRAMA
32	132406	134404	136406	063414	065426	055444	085404	080404	043402	168402 170402
	6	4		6		4	4	4	2	2

Musique-études	FRA	ANG	CST	SN	ST	STE	HIS	CCQ	EPHYS
30	132406	134403	063414	065426	055403	058403	085404	080404	043402
	6	3	6	4	3	4	4	2	2

Arts	FRA	ANG	ANG ENR	CST	SN	ST	HIS	CCQ	EPHYS
30	132406	134404	136406	063414	065426	055444	085404	080404	043402
	6	4		6		4	4	4	2

Sciences	FRA	ANG	ANG ENR	CST	SN	ST404	HIS	CCQ	EPHYS	APLAST	
36	132406	134404	136406	063414	065426	ST 055404	STE 058404	085404	080404	043402	168402
	6	4		6	4	4	4	4	2	2	

### PEI

Musique-études-PEI	FRA	ANG	SN	ST417	HIS	CCQ	EPHYS	ESPAGNOL	
36	132416	134414	065426	ST 055414	STE 058514	085414	080412	043412	141414
	6	3	6	4	3	4	2	1	1

Arts	FRA	ANG	SN	STE424	HIS	CCQ	EPHYS	ESPAGNOL	
36	132426	134424	065426	ST 055424	STE 058524	085424	080424	043422	141424
	6	4	6	4	3	4	4	2	1

Programmer du CST du régulier dans la même diagonale afin de permettre à certains élèves, identifiés dans une collaboration direction-enseignant, qui n'ont pas le niveau SN d'aller en CST.

### OPTIONS (1 choix à prioriser)

MULTI EPHYS	SPA400 (Basket + Educ)	ESPAGNOL
045444 (4)	049454 (4) 043413 (2)	141414
4	6	4

M-É VENTS**	M-É CORDES**
169448	169449
6	6

\*\* +2 périodes hors-horaire

AP400** (APLAST)	AD400** (DRAMA)	MU400** (MUSIQUE)
168412 (2) 168404 (4)	170412 (2) 170404 (4)	169412 (2) 169404 (4)
6	6	6

\*\* S'assurer que mêmes élèves pour 6 pér.

### OPTIONS (1 choix à prioriser)

M-É VENTS**	M-É CORDES**
169446	169447
6	6

\*\* +2 périodes hors-horaire

APLAST
168422
2

## Pourcentages d'échec tirées de D-Vision - juin 2025

4 <sup>e</sup> sec	FRA	ANG	MAT	SCI	HIST	CCQ (2)	EDPHYS (2)	MÉ exclu
	19,8%	11,4%	13,7%	6,8%	24,4%	1,1%	0,3%	0,0%

## 5<sup>e</sup> secondaire

En Musique-études et  
Musique-études PEI

Il n'y a pas d'enjeu  
avec le nombre de  
périodes en ANG en  
5<sup>e</sup> secondaire

Seul le profil M-É-  
Chimie-Physique  
entraîne un enjeu  
pour MONDE-FINAN-  
CCQ-EPHYS, mais c'est  
très peu d'élèves.

### RÉGULIER

Général (2 options)	FRA	LSS	ANG	ANG ENR	CST	Prog. loc.	SN	MONDE	FINAN	CCQ	EPHYS	Choix d'ART	CHIMIE	PHYS	ACT.SCIEN.	MULTI avec 043942	BASKET avec 043513	ENJEU ÉCO
28	132506	128552	134504	136506	063504		065506	092502	102522	080502	043502 043512 043522	169502 169502 170502	051504	053504	059544	045544	049554	080544
	6	2	4		4	2	6	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4

Musique-Études (Ne prendrait qu'une option)	FRA	LSS	ANG	ANG ENR	CST	Prog. loc.	SN	MONDE	FINAN	CCQ	EPHYS	M-É VENTS** ou M-É CORDES**	HIS Xxe	ESPAGNOL	APLAST	MMÉDIA	MUS	DRAMA
32	132506	128552	134504	136506	063504		065506	092501	102501	080501	043501	169548 169549	085594	141504	168504	168594	169504	170504
	6	2	4		4	2	6	2	2	2	2	6	4	4	4	4	4	4

Musique-Études Chimie-Physique (1 option)	FRA	LSS	ANG	ANG ENR	CST	Prog. loc.	SN	MONDE	FINAN	CCQ	EPHYS	M-É VENTS** ou M-É CORDES**	CHIMIE	PHYS
28	132506	128552	134504	136506	063504		065506	092501	102501	080501	043501	169548 169549	051504	053504
	6	2	4		4	2	6	1	1	1	1	6	4	4

\*\* +2 périodes hors-horaire

### PEI

Musique-Études-PEI	FRA	ANG	SN	CHIMIE	PHYS	MONDE	FINAN	CCQ	EPHYS	PP
30	132516	134514	065516	051514	053514	092512	102512	080512	043512	116582
	6	4	6	4	4	2	1	1	2	0

Arts	FRA	LSS	ANG	SN	CHIMIE	PHYS	MONDE	FINAN	CCQ	EPHYS	PP
30	132526	128552	134524	065516	051524	053524	092521	102521	080522	043522	116583
	6	2	4	6	4	4	2	2	2	2	0

Programmer du CST du régulier dans la même diagonale afin de permettre à certains élèves, identifiés dans une collaboration direction-enseignant, qui n'ont pas le niveau SN d'aller en CST.

## Pourcentages d'échec tirées de D-Vision - juin 2025

5 <sup>e</sup> sec	FRA	ANG	MAT	Chimie/Phys	CCQ (2)	EDPHYS (2)	MÉ exclu
pas un enjeu ANG à 4 pér partout	12,5%	0,0%	17,9%	3,2%/0,7%	4,2%	0,0%	1,6%