



Nom	Représentant.e
Abos Claudia	Personnel enseignant
Al-Ani Meryem	Élève
Benôit Éric	Directeur
Chouinard Chantal	Personnel enseignant
Dupont-Huot Anne	Communauté
Etchessahar Manuel (1 ^{re} année)	Parent
Georges Syndia (2 ^e année)	Parent
Pellerin Camille	Personnel de soutien
Pelletier Sophie (2 ^e année)	Parent
Simard Cholé	
Savignac Richard	Personnel enseignant
Serbi Ahmed Wassim	Élève
Zarif Mary	Personnel enseignant
Étaient absent.e.s	
Cormier Julie	Communauté
Etienne Mélissa	Personnel enseignant
Gauthier Nathalie (1 ^{re} année)	Parent
Joseph Nadia (2 ^e année)	Parent
Moswa Leslie (2 ^e année)	Parent
Paultre Michaëlla (1 ^{re} année)	Parent substitut
Roy Isabelle	Parent substitut
Tchokomeni Joëlle (1 ^{re} année)	Parent

Ouverture de la séance

18h15

1. Vérification du quorum

Le quorum n'a pu être confirmé, nombre insuffisant de parents

2. Lecture et adoption de l'ordre du jour

Il a été décidé de ne faire que les points d'information.

3. Parole aux représentants des élèves

Les élèves ont présenté une activité pour la soirée et la nuit à l'école du 20 décembre. Des activités seraient organisées et des enseignants seraient sollicités pour assurer une surveillance. Ils souhaiteraient aussi avoir accès aux gymnases pour jouer au basket ou autres activités sportives.

La direction émet des réserves et soulève le fait que la demande est trop à la dernière minute et que le 20, les enseignants débutent les vacances des fêtes, un gros doute est soulevé sur leur participation.

Les membres expliquent qu'un projet d'une telle envergure, même si tous trouvent le projet intéressant, il nécessite une préparation minutieuse, par exemple : la sécurité, le contrôle des entrées et des sorties, etc.

Il est demandé aux élèves quel est le but recherché de cette activité. On répond que c'est pour se créer des souvenirs.

La direction suggère de rediscuter de ce projet et d'évaluer tous les paramètres avant de le représenter.

Pour le secondaire 3, une élève dit que les élèves n'ont pas de sorties.

La direction prend note de tous les commentaires soulevés et évaluera ce qui peut être fait en CPEPE.

10 Points d'information

10.1 **Projet éducatif – Rappel des orientations, objectifs et moyens**

S'assurer que tous les parcours donnent accès à la diplomation
Rehausser le niveau en numératie et en littérature.

Rehausser les résultats des élèves de secondaire 4 de 2%.

Dans le projet éducatif, on travaille pour augmenter le nombre de 211 élèves qui réussissent leur parcours. On veut s'assurer que les élèves soient diplômés dans le plus court temps possible.

Pour l'accueil, on demande de faire l'acquisition de livres spécialisés qui contiennent un vocabulaire élaboré et dont la construction des phrases est plus adaptée aux élèves de l'accueil.

Augmenter la réussite en français de 8%

On dispose d'un outil qui permet de voir les résultats des réponses aux différentes questions posées lors des examens. Ceci permet aux enseignants de voir où les élèves ont des problèmes et se concerter en équipe matière pour mettre l'accent sur ces points.

On suggère une collaboration entre la mathématique et la science pour travailler les différentes compétences.

Un parent suggère que la fin d'année soit repensée. C'est trop chargé et pas assez de temps pour la révision. Pour les élèves plus vulnérables, on devrait penser à une réorganisation afin de diminuer le niveau de stress.

On précise que c'est une particularité des élèves du PEI, qui vivent beaucoup de stress en fin d'année.

10.2 Projet éducatif - Portrait de la réussite Juin 2023 et Juin 2024

Retour sur le portrait comparatif pour les matières à sanction : français, lecture et écriture, mathématique, science et technologie, histoire et anglais.

Lecture		Écriture		Mathématique	
Jun 2023	Jun 2024	Jun 2023	Jun 2024	Jun 2023	Jun 2024
Année scolaire 2022-2023 Discipline Français, langue d'enseignement	Année dernière Discipline Français, langue d'enseignement	Année scolaire 2022-2023 Discipline Français, langue d'enseignement	Année dernière Discipline Français, langue d'enseignement	Année scolaire 2022-2023 Discipline Mathématique	Année dernière Discipline Mathématique
Résultats : 0 à 59 Critique 32,2 % 612 Résultats : 60 à 65 À haut risque 17,6 % 334 Résultats : 66 à 69 À moyen risque 10,9 % 207 Résultats : 70 à 100 Sans risque 39,4 % 749 Nb élèves 1822	Résultats : 0 à 59 Critique 29,1 % 574 Résultats : 60 à 65 À haut risque 18,0 % 355 Résultats : 66 à 69 À moyen risque 11,5 % 227 Résultats : 70 à 100 Sans risque 41,4 % 817 Nb élèves 1890	Résultats : 0 à 59 Critique 26,7 % 507 Résultats : 60 à 65 À haut risque 19,3 % 368 Résultats : 66 à 69 À moyen risque 13,6 % 259 Résultats : 70 à 100 Sans risque 40,4 % 768 Nb élèves 1822	Résultats : 0 à 59 Critique 27,8 % 548 Résultats : 60 à 65 À haut risque 18,2 % 359 Résultats : 66 à 69 À moyen risque 11,8 % 232 Résultats : 70 à 100 Sans risque 42,2 % 833 Nb élèves 1888	Résultats : 0 à 59 Critique 18,6 % 351 Résultats : 60 à 65 À haut risque 17,3 % 336 Résultats : 66 à 69 À moyen risque 9,6 % 187 Résultats : 70 à 100 Sans risque 54,6 % 1 062 Nb élèves 1825	Résultats : 0 à 59 Critique 22,4 % 441 Résultats : 60 à 65 À haut risque 17,0 % 335 Résultats : 66 à 69 À moyen risque 9,2 % 181 Résultats : 70 à 100 Sans risque 51,5 % 1 015 Nb élèves 1886
Science et technologie		Histoire		Anglais	
Jun 2023	Jun 2024	Jun 2023	Jun 2024	Jun 2023	Jun 2024
Année scolaire 2022-2023 Discipline Science et technologie	Année dernière Discipline Science et technologie	Année scolaire 2022-2023 Discipline Histoire du Québec et du Canada	Année dernière Discipline Histoire du Québec et du Canada	Année scolaire 2022-2023 Discipline Anglais, langue seconde	Année dernière Discipline Anglais, langue seconde
Résultats : 0 à 59 Critique 9,3 % 143 Résultats : 60 à 65 À haut risque 15,1 % 232 Résultats : 66 à 69 À moyen risque 11,7 % 180 Résultats : 70 à 100 Sans risque 63,9 % 984 Nb élèves 1539	Résultats : 0 à 59 Critique 14,1 % 229 Résultats : 60 à 65 À haut risque 16,4 % 266 Résultats : 66 à 69 À moyen risque 12,0 % 195 Résultats : 70 à 100 Sans risque 57,6 % 936 Nb élèves 1623	Résultats : 0 à 59 Critique 24,6 % 255 Résultats : 60 à 65 À haut risque 16,6 % 139 Résultats : 66 à 69 À moyen risque 9,5 % 79 Résultats : 70 à 100 Sans risque 49,3 % 412 Nb élèves 835	Résultats : 0 à 59 Critique 26,4 % 234 Résultats : 60 à 65 À haut risque 17,6 % 156 Résultats : 66 à 69 À moyen risque 12,1 % 107 Résultats : 70 à 100 Sans risque 43,8 % 388 Nb élèves 872	Résultats : 0 à 59 Critique 5,7 % 104 Résultats : 60 à 65 À haut risque 7,9 % 145 Résultats : 66 à 69 À moyen risque 6,0 % 110 Résultats : 70 à 100 Sans risque 80,5 % 1 478 Nb élèves 1826	Résultats : 0 à 59 Critique 8,6 % 164 Résultats : 60 à 65 À haut risque 8,5 % 162 Résultats : 66 à 69 À moyen risque 5,4 % 104 Résultats : 70 à 100 Sans risque 77,5 % 1 481 Nb élèves 1892

10.3 Retour sur la première rencontre de bulletins du 21 novembre 2024

Belle soirée! La cadence était bonne. Bel équilibre des visiteurs en après-midi et en soirée. Moins d'attente pour voir les enseignants. Cependant, les parents souhaiteraient avoir plus de temps.

Il sera décidé en CPEPE, de la formule des autres rencontres.

10.4 Suivi du budget annuel – Présentation bilan Surplus/Déficit 2023-2024

Présentation du budget - Explications détaillées de tous les postes budgétaires. Chaque poste budgétaire a été expliqué et la direction a répondu aux diverses questions des membres.

En résumé, notre école a été en surplus pour 2023-2024, mais une dette de MAO récurrente d'environ 83,000.00\$ demeure.

10.5 Démarche Grille-matières 2025-2026 – possible CÉ extraordinaire en janvier

La consultation auprès des enseignants se déroule actuellement et s'étendra jusqu'au 20 décembre. La direction écoute toutes les propositions.

La grille, qui doit être adoptée avant la fin de janvier, sera présentée lors d'un CÉ extraordinaire à la fin du mois de janvier.

10.6 Portrait des réinscriptions en date du 10 décembre 2024

Les inscriptions se déroulent bien. Nous sommes à 85% de la capacité. Relance auprès de 242 parents qui n'ont pas fait l'inscription de leur enfant.

10.7 20 décembre – Journée pyjama et activités diverses

Les jeunes ont le droit de venir à l'école en pyjama ou habillés en Noël. Des activités-midi seront organisées. Des petites surprises sont aussi prévues.

10.8 Parole aux représentants des enseignants

Pour la musique, dans les deux prochaines semaines, six cents élèves sont en concert. Très stimulant et la réponse est bonne.

Les 5 et 6 décembre, le Combo Jazz et le Jazz Band ont fait la première partie de l'Orchestre métropolitain. Les élèves ont joué pendant une heure et demie. Très belle expérience.

10.9 Parole à la représentante du personnel professionnel**Pour les psychoéducatrices**

Révision du protocole en prévention des dépendances.
Activités pour Mon tour à moi.
Campagne de financement.

Pour les conseillers en orientation

Présentation aux parents et élèves concernant les parcours pour l'année prochaine.
Informers les élèves de l'accueil de leurs possibilités.

Les conseillers d'orientation sont disponibles tous les midis pour répondre aux questions des élèves.

Le 18 décembre le CSSDM offre une soirée des programmes du CÉGEP.

10.10 Parole à la représentante du personnel de soutien

Continue les mêmes activités. Recherche de nouvelles activités pour optimiser l'offre dans les trois pavillons.

10.11 Parole aux représentantes de la communauté

Présentation de la table de concertation jeunesse

- Les objectifs sont de faire connaître la Table jeunesse NDG
- De créer un canal de communication
- Assurer un continuum de service

La table de concertation jeunesse est une instance de collaboration, espace de discussion et de partage, de développement de projets concertés et de rayonnement et reconnaissance des organismes membres.

Ses enjeux sont :

- La santé mentale
- Alphabétisation et persévérance scolaire
- L'intégration des jeunes marginalisés.

Projets

Comité d'aide aux devoirs
Réseau de soutien aux intervenants
Responsable des ressources en santé mentale
Projet S.O.I.R (Stratégie d'Outreach en intervention Récréative)

Mieux répondre aux besoins des jeunes par la diffusion des programmes/projets pertinents, communication rapide et directe, recommander les enfants et familles aux ressources du quartier.

10.12 **Parole à la représentante au comité de parents**

Aucun

10.13 **Parole à la représentante de l'OPP**

Aucun

4. **Varia**

Sorties

Des membres du personnel enseignant soulèvent le point qu'il est très difficile d'organiser des sorties à l'école Saint-Luc. Il faut avoir l'autorisation de chaque enseignant et si un seul n'accepte pas, la sortie est annulée.

La direction explique que lorsque la sortie s'adresse à des groupes fermés, il n'y a pas de problème, toute la classe est en sortie. Lorsque les foyers sont éclatés, l'enseignant peut se retrouver avec dix élèves en sortie. Que doit-il faire? Annuler l'examen prévu, reporter la matière prévue?

Une enseignante dit que pour éviter tout ça, des sorties sont organisées lors des journées pédagogiques. Cependant, les élèves sont privés d'une journée de congé.

On demande s'il est possible de penser à refaire journées blanches. Ces journées étaient dédiées à des activités qui étaient proposées aux élèves. Il n'y avait pas de cours et ils étaient tous en sortie la même journée.

On demande aussi s'il est possible de faire des sorties par niveau.

La direction a pris en note tous les commentaires et reviendra avec des réponses.

5. **Prochaine rencontre le 9 janvier 2025 (en virtuel à 18h30) Points à venir :** Consultation obligatoire auprès des élèves, budget annuel, Projet éducatif (orientations, objectifs et moyens) et portrait, réussite 2023-2024.

6. **Levée de la séance : 20h50**

Manuel Etchessahar
Président



Éric Benoit
Directeur