



Nom	Représentant.e
Abos Claudia	Personnel enseignant
Aouat Assia (2 ^e année)	Parent - représentante au Comité de parents
Chouinard Chantal	Personnel enseignant
Cormier Julie	Communauté
Etchessahar Manuel (2 ^e année)	Parent
Evoy Marline (2 ^e année)	Parent
Gariépy André	Parent
Gauthier Nathalie	Parent substitut
Georges Syndia (1 ^{re} année)	Parent
Joseph Nadia (1 ^{re} année)	Parent
Leclerc Clovis	Représentant des élèves
Lehoux Louise	Parent substitut
Richard Stéphane	Directeur
Savignac Richard	Enseignant
Perreault Isabelle	Personnel professionnel
Étaient absent.e.s	
Moswa Leslie (1 ^{re} année)	Parent
Pelletier Sophie (1 ^{re} année)	Parent
Sacko Mohmadoun	Représentant des élèves
Gardiennne du temps	Isabelle Perreault

1. Ouverture de l'assemblée

1.1 Prise des présences

1.2 Validation du quorum

Quorum confirmé

2. Lecture et adoption de l'ordre du jour

Adopté à l'unanimité.

3. Lecture et adoption du procès-verbal du 1^{er} Novembre 2023

Adoption avec les modifications suivantes :

Dans la liste des présences, nous aurions dû lire le nom de Cormier Julie

Point 9.3 Approbation des activités de financement :

Les membres sont en faveur de l'activité, mais demande de présenter le formulaire prévu à cette fin .

Point 9.5 Financement pour le fonds à destination spéciale :

On aurait dû lire : On demande de refaire le formulaire pour présenter la campagne de financement.

Point 9.9. Discussion sur les comités potentiels

Proposition 1 : Proposition sur le soutien social aux élèves

Nous aurions dû lire Madame Cormier, représentante de la communauté, propose d'en faire partie. Deux autres personnes, mesdames Nadia Joseph et Louise Lehoux se joignent à ce comité.

Proposition 2 : Comité sur le Plan de lutte contre l'intimidation

Nous aurions dû lire : Madame Syndia Georges s'est proposée et mesdames Nadia Joseph et Sophie Pelletier se joignent à ce comité.

Nous aurions aussi dû lire une : **Proposition 3 Comité sur la Motivation scolaire**

4. Suivis du procès-verbal

Dû à la grève, la tournée du Jazz Band n'a pas eu lieu.

5. Parole au public

Aucune intervention.

6. Mot du président

Remerciements aux membres du personnel de se battre pour l'école publique. Il souligne avoir une pensée particulière pour les élèves plus vulnérables.

En tant que CÉ, on souhaite qu'il y ait une saine discussion, en ce qui a trait à ce plan de rattrapage.

7. Mot du directeur

Retour à l'école attendu de tous, mais passablement émotif. Les gens ont beaucoup de craintes et d'appréhension. Tous ont à cœur de poursuivre l'année et d'accompagner les élèves, avec les défis que la situation apporte. On travaille à tout mettre en œuvre pour que le reste de l'année se passe bien et que les élèves puissent avoir les outils nécessaires pour leur réussite.

Annnonce de la nomination de madame Mauricette Adjoua Kouakou, adjointe de la première secondaire et du pavillon Prud'Homme

8. Parole aux représentants des élèves

Du point de vue des élèves, ils désirent publiciser à tous les élèves le plan de rattrapage.

Ils travaillent actuellement sur un texte pour le sondage auprès des élèves. Il y a aussi un comité d'élèves qui travaille sur la prochaine consultation. Un suivi sera fait.

9. Points de discussion et de décision (adoption ou approbation)

9.1 Approbation des sorties éducatives

On souligne avoir l'impression qu'il y a moins d'activités en parascolaire. La direction mentionne que les activités ont été approuvées en bloc à la fin de l'année dernière.

On demande si les activités couvrent toutes les sphères.

On évoque la possibilité d'un partenariat avec les organismes pour que les élèves puissent avoir des activités sportives.

À Terrebonne : le tricot et les échecs ont déjà commencés.

9.2 Approbation des activités parascolaires

Aucune

9.3 Approbation des activités de financements

Aucune

9.4 Approbation des activités de financement de la Fondation musique

Aucune

9.5 Suivi du Fonds à destination spéciale (activités de financement, budget)

Aucun

9.6 Directive du ministre de l'Éducation concernant l'utilisation du cellulaire– Revue et approbation de la proposition d'amendement au code de vie.

Au niveau CPEPE, les enseignants ont mentionné comme premier élément que les élèves apportent leur cellulaire pour les récréations et les pauses. Ils ne veulent pas que les élèves laissent leur cellulaire dans leur casier pour éviter le vol.

On cherche un consensus pour tous. En attendant, la consigne est qu'aucun cellulaire en classe. Il sera confisqué si l'enseignant le voit. Si l'élève récidive, le parent devra venir à l'école le récupérer.

9.7 Approbation des modalités de mise en œuvre du régime pédagogique (grilles- matières)

Les grilles-matières sont revues et expliquées aux membres.

Adaption scolaire

Changement : Ajout d'un groupe Ampli 3, classe de langage. On proposera un cours de robotique et exploration professionnelle.

3^e secondaire CPF, les enseignants ont recommandé qu'il n'y ait pas de 4^e secondaire au pavillon.

On demande des explications. Il est très difficile pour les élèves de secondaire 4 en adaptation de s'intégrer aux élèves de secondaire 5. S'ils sont intégrés dès le secondaire 4 aux élèves du régulier, la transition se fera plus facilement.

Soutien à l'apprentissage du français : Les élèves au GSL auront de la musique et Prud'Homme auront de l'art dramatique.

Secondaire 1 Aucun changement – Pas d'action par le service ni design

Secondaire 1 PEI Aucun changement

Secondaire 2 aucun changement

Secondaire 2 PEI Aucun changement

On demande combien d'élèves en mesure d'aide : La direction répond qu'il y a deux groupes de 26. En français et mathématique, on divise les deux groupes en trois groupes.

Secondaire 3 Profil sport et multisports. Subvention de 300.00\$/élèves. Maintien de la classe de transition pour pouvoir mesurer l'efficacité du projet.

Secondaire 3 PEI : On ajoute l'espagnol et le design

Secondaire 4 On a offert la possibilité au lieu de STE

Secondaire 4 PEI On a offert de ne pas faire le STE mais c'était impossible à cause de la classe musique-études.

La direction ajoute que le cours de français analytique grammaticale, offert cette année, ne sera pas reconduit l'an prochain. Le cours a été maintenu, mais sans succès. L'enseignant a été affecté tard, il s'agissait d'un enseignant non légalement qualifié. Seulement 15 élèves se sont inscrits volontairement. L'objectif de ce cours était d'améliorer la littératie et la numératie.

Les parents mentionnent que si nous n'avons pas ce cours de français, il faudra trouver autre chose pour les élèves de secondaire 4.

On ne peut faire qu'un groupe en basket. Le camp ne sélectionne que les élèves plus performants. La sélection est faite par l'enseignante de basketball.

Secondaire 5 : ajout d'un cours lecteur et scripteur stratégique. Ajout d'Histoire du 20^e siècle. Ajout d'un cours : projet intégrateur. L'élève se choisit un projet.

Secondaire 5 PEI : même séquence. Le projet personnel est fait en français et il y a ajout d'une période en monde contemporain.

Adopté à l'unanimité.

10. Points d'information

10.1 Plan d'action de rattrapage Projet éducatif

Identification des problèmes des élèves potentiellement à risque. Le tutorat a débuté cette semaine. Tutorat en sous-groupe de maximum 5 élèves. Il est aussi offert aux élèves de l'accueil. On précise que tout est sur une base volontaire.

La direction précise que le tutorat est maintenant offert à tous les élèves qui ont 70% et moins sur une base volontaire ou si l'enseignant mentionne que l'élève est à risque.

On offrira aussi des cours d'appoint le samedi pour préparer les élèves qui le désirent aux examens du ministère.

Lors de la prochaine journée pédagogique, les enseignants réfléchiront sur d'autres pistes pour aider les élèves, soit en gestion de l'anxiété ou qui ont des difficultés particulières. Réflexion sur ce qui peut être fait. Y a-t-il des activités, plus ludiques, en accueil par exemple, pour que les élèves puissent échanger en français.

Le travail sur les moyens pour le projet éducatif fera place à la réflexion sur les moyens pour aider les élèves. Étant donné que le SRAM n'a pas repoussé sa date d'admission, les enseignants doivent se rencontrer pour trouver des solutions pour les élèves de secondaire 5. L'école voit ce qui peut être fait pour sortir les notes pour le 21 février pour le secondaire 5.

La rencontre de parents sera ouverte à tous et sera considérée comme une première. Cependant, on ne peut garantir qu'il y en aura une autre d'ici la fin de l'année.

Dès la semaine du 22 janvier, la conseillère d'orientation fera la tournée des classes du secondaire 5 pour les admissions au cégep.

On demande si les mesures sont disponibles pour les élèves de secondaire 5. La direction dit que oui. Une vidéo sera faite par la direction pour expliquer le plan de rattrapage.

La direction mentionne que les enseignants sont très préoccupés par la situation.

Le CÉ mentionne que si nous avons besoin, ne pas hésiter.

10.2 Suivi du budget annuel

La direction fait une mise à jour sur le budget de l'école.

Le fonds 6 est passé en revue. Enjeu important poste MAD. Prévision de déficit dans ce poste étant donné que nous avons plus d'élèves, achats de casiers, chaises, pupitre, etc.

10.3 Parole aux représentants des enseignants

Madame Barthélémy a été retenue pour le Parlement des jeunes.

La bienveillance est le mot d'ordre. Cette semaine, c'est vraiment parti. Tous sont déterminés à mettre tout en œuvre pour passer à travers.

En musique : Les élèves sont très heureux de revenir. On discute du report des concerts qui n'ont pas eu lieu en décembre. La comédie musicale, nous avons pris de l'avance, ce qui aide beaucoup. Pour les élèves de secondaire I, c'est un peu plus difficile, mais tout se passe bien. Il y a eu beaucoup d'écoute et de compréhension de la part des enseignants.

Pour le pavillon Terrebonne, une psychoéducatrice est présente deux jours par semaine. Les élèves ont très bien réagi au retour. Tout se passe bien.

10.4 Parole à la représentante des professionnels

Conseiller pédagogique : Travaille sur la création des programmes pour les cours maison.

- Travail sur la création des programmes pour les cours maisons
- Soutien d'accompagnement pour les nouveaux et les ENLQ
- Recherche dans plusieurs domaines pédagogiques
- Travail sur des rencontres entre l'Univers social et les CP de cette discipline
- Prise de contact avec un chercheur de l'UDM qui se spécialise dans l'enseignement du vocabulaire, un début d'un travail de longue haleine, à suivre
- Accompagnement de toutes sortes des enseignants qui me font la demande

- Une nouvelle formation offerte à tous les enseignants sera fixée pour le 23 février. C'est la suite des formations sur l'engagement et la motivation des élèves
- Travail sur la grille matière

Soirée virtuelle des cégeps, remerciements particulier à Clovis Leclerc, représentant des élèves, qui a fait un travail extraordinaire sur les réseaux sociaux.

On demande si nous connaissons la proportion des élèves qui font leur inscription dans les cégeps anglophones. On demande que d'année en année, on ait des statistiques du passage au cégep anglophone noté au procès-verbal. On répond qu'une majorité a fait l'inscription au cégep anglophone. Que des résultats suivront plus tard.

Au pavillon Terrebonne, la conseillère d'orientation rencontre les élèves de secondaire 2 pour FMS et ceux du secondaire pour 4 pour Saint-Luc ou Marianne.

10.5 Parole au représentant du personnel de soutien

Aucun représentant

10.6 Parole à la représentante de la communauté

Les informations concernant les allocations allouées aux organismes communautaires sont actuellement encore imprécises. La crise alimentaire a atteint un autre niveau qui inquiète. Des familles doivent attendre deux semaines pour un panier d'aide d'urgence. De plus, depuis novembre et décembre, de nouveaux groupes ont fait des demandes d'aide alimentaire.

Pour l'aide aux devoirs, on craint de ne pouvoir que maintenir les offres existantes sans augmenter l'offre.

Il y a une possibilité de financement venant du fédéral, au niveau de l'aide alimentaire, qui serait être lié aux écoles. À suivre.

On suggère qu'un nouveau membre de la communauté s'ajoute CÉ.

10.7 Parole au représentant au comité de parents

Le 12 décembre, il y a eu une rencontre. La directrice générale du CSSDM a répondu aux questions des membres. Invitation si les membres du CÉ ont des questions, lui faire parvenir et elle les acheminera.

Panier de Noël. Possibilité de transférer des montants.

Présentation du PTRDI, chaque année, le CSSD établit un plan pour la destination de tous les immeubles du CSSDM.

Les membres du comité de parents ont demandé d'avoir des informations supplémentaires pour le plan de rattrapage.

10.8 Parole à la représentante de l'DPP

Rencontre en janvier. Motivation des élèves. Activités pour la journée de la persévérance scolaire. Discussion auprès de l'école pour savoir ce qui peut être fait.

On demande si la direction a eu sa formation sur le site internet. La direction confirme que oui.

11. Varia


Comités soutien social

Il n'y a pas de rencontre. Syndia Georges chapeautera le comité. Nadia Joseph, Sophie Pelletier et Isabelle Perreault se joignent au comité. Julie Bernier en fera aussi partie.


12. Prochaine rencontre 7 février 2023 (en ligne). Points à venir : Planification de la consultation obligatoire auprès des élèves, Budget annuel, Projet éducatif

13. Levée de l'assemblée

21H26



Manuel Etchessahar
Président



Stéphane Richard
Directeur