



Nom	Représentant.e
Abos Claudia	Personnel enseignant
Aouat Assia (2 ^e année)	Parent – représentante au Comité de parents
Chouinard Chantal	Personnel enseignant
Etchessahar Manuel (2 ^e année)	Parent
Evoy Marline (2 ^e année)	Parent
Gariépy André (2 ^e année)	Parent
Gauthier Nathalie	Parent substitut
Georges Syndia (1 ^{re} année)	Parent
Joseph Nadia (1 ^{re} année)	Parent
Leclerc Clovis	Représentant des élèves
Lehoux Louise	Parent substitut
Moswa Leslie (1 ^{re} année)	Parent
Pelletier Sophie (1 ^{re} année)	Parent
Richard Stéphane	Directeur
Savignac Richard	Enseignant
Simard Chloé / Abou Tanos Nassim (en alternance)	Personnel professionnel
Étaient absent.e.s	
Sacko Mohamadoun	Représentant des élèves Parent

1. **Ouverture de l'assemblée**

1.1 Prise des présences

1.2 **Validation du quorum**

Quorum confirmé

2 **Lecture et adoption de l'ordre du jour**

Proposé : Savignac Richard

Secondé : Evoy Marline

La direction demande de faire un tour de table pour se présenter.

3 **Art. 56 et 107 Élection : présidence, vice-présidence, secrétaire, gardien.ne du temps**

Présidence : Manuel Etchessahar

Vice-Présidence: Georges Syndia

Secrétaire : la rédaction des procès-verbaux sera faite par la secrétaire de gestion de l'école.

Gardien.ne du temps : Il a été décidé qu'au début de chaque rencontre, un gardien.ne du temps sera nommé.e. Chloé Simard, représentante du personnel professionnel, sera la gardienne pour le 11 octobre 2023.

4 **Art 67 et 108 Élaboration du calendrier des rencontre 2023-2024**

Les rencontres se dérouleront en format hybride : présentiel et en virtuel. Les premières seront en présentiel et celles en hiver sont en virtuel

Lorsque les rencontres sont en virtuel, elles débuteront à 18h30
Lorsqu'elles sont en présentiel, elles débuteront à 18h00

1 ^{er} novembre 2023	Présentiel 18h00
29 novembre 2023	Présentiel 18h00
10 janvier 2024	Virtuel 18h30
7 février 2024	Virtuel 18h30
13 mars 2023	Virtuel 18h30
10 avril 2024	Virtuel 18h30
1 ^{er} mai 2024	Présentiel 18h30
5 juin 2024	Présentiel 18h30

5 **Suivis et adoption du procès-verbal du 7 juin 2023**

Le procès-verbal est adopté à l'unanimité, avec les modifications suivantes :

Point 4, nous aurions dû lire : Pour les élèves de secondaire 3, il est précisé que le cahier d'activités en musique n'est acheté qu'une seule fois pour les trois ans.

Régie interne

Point 2.13:

L'administration du fonds est soumise à la surveillance du conseil d'établissement. En fin d'année scolaire, la direction soumet au CÉ un rapport sur l'état du fonds spécial. Le CÉ détermine, lors de cette rencontre l'utilisation des sommes restantes pour l'année subséquente.

Point 4.2.3 Vote en ligne

Ajout du mot "Notamment" dans le paragraphe suivant :

Exceptionnellement, notamment pour des activités importantes et urgentes ne pouvant être présentées en séance, le CÉ peut voter par un moyen électronique.

Suivis du procès-verbal

Uniforme

On demande où est disponible l'information sur les modifications de l'uniforme. La direction répond que les parents ont été informés mais étant donné que l'agenda était déjà en production lors du CÉ du 7 juin, nous n'avons pas pu y ajouter cette information.

On confirme la date du concert, regroupant les trois écoles Joseph-François Perreault, Face et Saint-Luc à la Maison symphonique de la Place des Arts, qui aura lieu le 3 mai 2024.

6 Parole au public

Aucune intervention

7 Mot du président

Souligne et apprécie la présence des membres du personnel et des parents. Remerciements à la direction pour sa collaboration au cours des dernières années.

Il est demandé que peu importe les opinions divergentes, les échanges doivent se faire dans le respect et la bienveillance.

8 Mot du directeur

Rappelle les obligations des membres du CÉ. Tous les membres recevront le lien pour suivre la formation. Une dizaine de petites capsules-vidéo informant les nouveaux membres et rappelant aux plus anciens ce qu'est un CÉ, les droits et les obligations des membres.

Pour 2023-2024, nous avons déclaré 2199 élèves, répartis sur les trois pavillons.

Nous sommes toujours en attente que le poste en psychoéducation soit comblé ainsi que le poste à deux jours en orthophonie.

Le poste de technicien.ne en loisirs n'est pas encore pourvu.

9 Parole aux représentants des élèves

Le président élu du Conseil d'élèves est présent. Apportera le point de vue des élèves lors des rencontres et dit être heureux de représenter les élèves au conseil d'établissement de l'école.

Il est souligné par le président, l'excellent travail qu'ont fait les élèves pour le sondage au printemps dernier. On veut s'assurer que ces informations soient gardées pour des fins de consultation. Y-a-t-il une personne qui conserve les informations recueillies dans ce sondage? La direction confirme que les informations sont conservées.

10 Points de discussion et de décision**10.1 Régie interne**

Ce sont les règles suivies par le Conseil d'établissement. C'est un document qui nous accompagne, auquel on se réfère et il est important de la lire pour bien comprendre le fonctionnement d'un CÉ.

Retour sur les différents mots utilisés : adapter; approuver; autoriser; conclure; proposer; s'assurer.

On soulève quelques points par exemple : qu'arrive-t-il s'il n'y a pas quorum ? La rencontre est annulée. Après plusieurs rencontres consécutives sans quorum, le CSSDM peut ordonner que les fonctions et pouvoirs du conseil d'établissement soient suspendus.

Les présences aux rencontres

Il faut signaler son absence à la direction ou au président. Un membre demande que lorsque les rencontres sont en présentiel d'avoir un numéro de téléphone pour que quelqu'un vienne ouvrir la porte principale. La direction mentionne que nous laissons la porte principale débarrée quinze minutes après le début de la rencontre. La direction dit qu'elle pourra surveiller ses messages courriel si quelqu'un nous informe qu'il attend à la porte.

On demande de partager toutes les adresses courriel des membres, ce qui sera fait.

Adopté : à l'unanimité le 11 octobre 2023

10.2 Art 42 Nomination des représentants de la communauté

On propose que madame Julie Cormier continue de siéger. On rappelle que les membres de la communauté n'ont pas le droit de vote mais sont comptés pour le quorum

10.3 Art 66 et 108 Adoption du budget annuel de fonctionnement du conseil

400.00\$ Il faut décider de quelle façon ce montant sera dépensé. Il servira au paiement des collations.

Adopté à l'unanimité

10.4 Art. 87 Approbation de la programmation des activités nécessitant un changement aux heures d'entrée et de sortie quotidiennes des élèves ou un déplacement à l'extérieur des locaux de l'établissement

16 octobre 2023	Musée de l'holocauste - Sortie touche 16 élèves	Adopté à l'unanimité
2 au 5 avril 2024	Parlement des jeunes - Sortie touche 4 ou 5 élèves - coût 2000.00? -Déplacement en train jusqu'à Québec	On demande à la direction de retourner vers l'enseignante pour nous donner des informations plus précises (le financement).

Maison théâtre : Groupes PEI. En soirée. Adoptée

Accueil et CPF – Sorties dans le quartier

On demande que les classes d'accueil n'aient pas à présenter préalablement les sorties dans le quartier s'il n'y a pas d'incidence financière ou de changement d'horaire. La même demande pour le CPF compte tenu que ce sont des foyers fermés. Comme par les années passées, le CÉ demande d'être informé, même si les sorties sont déjà faites.

Adopté à l'unanimité.

La direction mentionne que l'aide aux devoirs est aussi mise en place dans les trois pavillons.

10.5 Plan de lutte contre la violence et l'intimidation

Un élément important était le sentiment de sécurité.

QES a été envoyé aux élèves au mois de mai. Nous avons eu environ 200 répondants. On redemande que lorsqu'il y a des questionnaires qui s'adressent aux élèves, on devrait bloquer un temps pour avoir un meilleur taux de participation.

Utilisation d'une nouvelle application EVID (Evènement violence sera disponible à la fin d'octobre. Evio fait partie de la plateforme Mozaik. Présentation aux membres de l'outil EVID. Le rapport présenté au CÉ pourra être beaucoup plus complet. Cet outil sera plus rigoureux et précis. Il est proposé plusieurs gabarits.

Plusieurs documents sont présents sur le site web de l'école

On mentionne que le plan de lutte est très axé sur l'intervention mais que fait-on pour la prévention? Des ateliers de prévention sont fait avec Prévention NDG.

On demande s'il est possible que lors de la confection des horaires, que certains élèves soient séparés. Des exemples sont donnés et la direction dit qu'elle en informera la direction adjointe concernée.

Gardien de sécurité dans les dépanneurs. Ce n'est pas une problématique uniquement de Saint-Luc mais autour de toutes les écoles secondaires.

Sur les évènements qui se passent dans la rue, souvent, il s'agit de "tirailage". La direction encourage la dénonciation auprès de la police.

On mentionne que l'an dernier, contrairement aux années antérieures, les élèves ont mentionné avoir un sentiment d'insécurité. On s'interroge sur ce changement.

Adopté à l'unanimité et recommande à la direction d'avoir un volet prévention

10.6 Mesure 15028

Retour sur les activités reconduites et qui ont déjà débuté :

ACTIVITÉ	ORGANISME OU PERSONNE	COÛT matériel	Salaire
Cuisine	Boîte à lunch	-	-
Robotique	Badiane Abdoulaye	Maximum 10000\$ (kit acheté selon le nombre d'élèves)	(60\$/h) 2700\$
Création et montage vidéo	Lamoudi Nabil		+/- 10000\$
Club d'échecs	Association Échecs et Maths		8800\$ (trois pavillons)
Ligue d'échecs	Association Échecs et Maths		4070.50\$
Escrime	Escrime Élite Montréal		8580\$
Futsal féminin	Écoles de soccer Montréal		200\$/élève x 20 semaines
Hip-Hop	David Michel (Répertoire culture-éducation)		130\$/h
Basket	8 entraîneurs y compris Julie Tremblay-Mons		30700\$
Tricot	Duguay Nathalie	700\$	2470\$
Comédie musicale	Savignac Richard et ? personnes		+/- 60000\$
Musique d'ensemble	Rivas-Gonzalez José Luis		60\$/h
Club de Plein Air	Léonard Gabriel		

Il a été souligné que l'escrime va très bien et que certains élèves se sont même qualifiés à des compétitions.

Mural : On a demandé de connaître le thème. La direction dit que c'est dans le café étudiant. Cette activité a été commencée durant le cours d'arts plastiques l'an dernier. Une enseignante a proposé de continuer la murale en parascolaire. On mentionne qu'il n'y a pas de message social. **Adoptée.**

Projet Pavillon Terrebonne : Création d'un espace tranquille et propice à la lecture au pavillon Terrebonne pour une meilleure utilisation de la salle commune. La demande est pour l'achat de livres. La direction mentionne qu'on ne peut payer des livres avec le budget parascolaire mais l'achat de livres passera par le budget bibliothèque. **Adopté**

On rappelle aux membres que le CÉ doit approuver les activités, les dépenses, etc.

II Points d'information

II.1 Parole aux représentants des enseignants

Grand besoin de service de psychoéducation. L'an dernier, il y avait aussi des manques et nous avons fait appel à une ressource extérieure mais on veut quelqu'un de régulier, qui assure la stabilité et la continuité. La direction affirme envisager encore cette solution pour cette année.

Au département musique, entre 300 et 350 élèves s'y retrouvent pour pratiquer à l'heure du dîner. Les élèves plus âgés aident les plus jeunes.

Pour le choix d'un instrument en début d'année, les élèves de première secondaire se déplacent à travers l'orchestre et font connaissance avec les différents instruments dans le but de choisir l'instrument qui leur convient le mieux.

18 octobre, un concert des 4^e et 5^e secondaires sur l'heure du dîner. La comédie musicale roule déjà.

II.2 Parole au représentant des professionnels

La tournée des classes a été réalisée le mois passé pour les élèves de 5^e secondaire.

En tant que responsable des admissions, j'ai noté 136 nouvelles admissions depuis juillet.

Le conseiller pédagogique a surtout rencontré les nouveaux enseignants et il offre et réserve des formations.

- 15 septembre: Engagement (succès)
- 13 octobre: Desmos en math
- 10 novembre: Projet Éducatif: conférence d'une chercheuse en littérature, Mme Giguère de l'UQAM (presque confirmée), AM
- 10 novembre: formation sur la construction du vocabulaire et la compréhension de textes, de consignes en Univers social, PM
- 1^{er} décembre: 2^e volet de la formation sur l'engagement: Atelier de création

Les psychoéducatrices mentionnent que Le Dîner inclusif a été relancé et plus d'une trentaine de jeunes s'y présentent. Pour l'instant, nos stagiaires y vont, mais quitteront en novembre. Nous sommes à la recherche d'un organisme pour soutenir ce projet, sans quoi il ne sera probablement pas durable, puisque les jeunes ont besoin de beaucoup de soutien. Malgré qu'un enseignant soit présent pour la surveillance, cela ne suffit malheureusement pas pour accomplir la mission du projet.

II.3 Parole au représentant du personnel de soutien

Aucune représentation du personnel de soutien

II.4 Parole au représentant de la communauté

N'est pas encore nommé.e.

11.5 Parole à la représentante au comité de parents

Il n'y a pas eu de rencontre à ce jour. Elle apportera aux membres du CÉ les informations transmises par le Comité. Peut aussi amener au Comité de parents les questions de notre école.

11.6 Parole à la représentante de l'OPP

Coop. Les classes de l'accueil qui ont fait le ménage.

12 Varia


On demande des informations sur une subvention de 3500.00\$. La direction dit qu'il s'agit d'une subvention qui aurait pu être demandée par l'école mais il n'y a pas eu de suite.

13 Prochaine rencontre

1^{er} novembre 2023

14 Levée de l'assemblée

21h20



Manuel Etchessahar
Président



Stéphane Richard
Directeur