



<b>Nom</b>	<b>Représentant.e</b>
Abos Claudia	Personnel enseignant
Aouat Assia (1 <sup>re</sup> année)	Parent
Ben Mabrouk Adel (2 <sup>e</sup> année)	Parent
Cormier Julie	Communauté
Etchessahar Manuel (1 <sup>re</sup> année)	Parent
Evoy Marline (1 <sup>re</sup> année)	Parent
Gagné Nancy (présence non obligatoire)	Parent (substitut)
Gariépy André (1 <sup>re</sup> année)	Parent
Gauthier Nathalie	Parent (substitut)
Lehoux Louise (2 <sup>e</sup> année)	Présidente
Maquiaba Rita	Personnel enseignant
Moswa Leslie (2 <sup>e</sup> année)	Parent
Richard Stéphane	Directeur
Saripane-Hego Mady	Élève
Valotaire Michel	Parent

### **Étaient absent.e.s**

Gallo Elena	Enseignante
Guay Geneviève	Personnel professionnel
Savignac Richard	Enseignant
Webb Charlotte	Élève

### **1. Ouverture de l'assemblée**

- 1.1 Prise des présences
- 1.2 Validation du quorum

### **2. Lecture et adoption de l'ordre du jour**

Adopté à l'unanimité

### **3. Lecture et adoption du procès-verbal du 8 mars 2023**

Approuvé à l'unanimité.

### **4. Suivis du procès-verbal**

Les formulaires créés pour les fonds 4-9 ont-ils été présentés à l'équipe-école? La direction répond que ce sera lors de la prochaine assemblée du personnel.

Proposition d'activité de financement organisée par une enseignante pour le bal.

Chaque élève préparerait un plat de son pays qui serait vendu au café étudiant sur l'heure du dîner. La date proposée est le 3 mai. La demande est faite pour 1000 repas.

On s'inquiète des règles d'hygiène qui doivent régir la vente de nourriture. La direction mentionne que nous n'avons pas les installations pour nous assurer d'une conservation sécuritaire des aliments. On mentionne néanmoins que l'idée est intéressante, mais plus de précisions seront demandées dont le nombre ambitieux de 1000 repas qui nous apparaît élevé et difficilement gérable.

#### 10.4 **Approbation des projets et activités de financements**

Fondation Musique.

Aucune. Il y en aura probablement une à approuver pour la vente de photos d'ici peu.

#### 10.5 **Suivi du fonds à destination spéciale**

Aucune information.

#### 10.6 **Suivi du projet éducatif (Contexte et enjeux , ajustements PEVR)**

##### **Contexte**

L'école Saint-Luc est une école secondaire riche d'une population scolaire fortement constituée de familles issues de l'immigration de plus de 2000 élèves. Bien que plusieurs des familles soient économiquement défavorisées (indice 10), la plupart d'entre elles croient à la réussite scolaire de leur enfant. Il faut noter que la moitié de nos élèves sont nés à l'extérieur du Canada. 15% d'entre eux ont le français comme langue maternelle. De plus, après leurs études primaires, 37% des élèves de notre territoire poursuivent leurs études dans une école secondaire hors du CSSDM.

##### **L'établissement d'enseignement**

L'école a également le souci d'offrir une expérience scolaire stimulante pour soutenir la motivation et l'engagement des élèves en proposant aussi des parcours d'apprentissage variés répondant aux intérêts et besoins des jeunes. Plusieurs classes permettant des parcours adaptés aux intérêts et aux besoins de progression des élèves sont offertes à l'école, telles que :

- Des classes offrant le programme d'éducation internationale;
- Des classes de mesures de soutien à l'apprentissage ;
- Des classes offrant le programme de musique-études;
- Des classes d'intégration linguistique, scolaire et sociale (Accueil) ;
- Des classes de cheminement particulier de formation (CPF) ;

## 10.2 **Approbation des activités parascolaires**

Philobox : **Approuvée**

15 rencontres : deux fois par semaine

Coût : 1500.00\$ (deux entraîneurs)

Début : 17 avril 2023 Fin 7 juin 2023

Touche environ 20 élèves.

Vote demandé :

Pour 7

Contre 1

Abstention : 1

## 10.3 **Approbation des activités de financement**

### **Bal de finissants**

Les élèves demandent une aide de 7 500.00\$ pour diminuer les coûts reliés au bal des finissants. Actuellement, il leur reste 100.00\$ à déboursier et demande une aide de 50.00\$/élève.

À ce jour, une somme de 1 200.00\$ a été amassée par le biais de collectes de fonds.

Les membres du CÉ proposent de donner plus que le montant demandé puisque nous avons des fonds disponibles et surtout, que le changement d'endroit occasionne une modification importante des coûts et, pour plusieurs élèves, cette majoration représente une contrainte importante. Il est aussi pris en compte que l'album est plus dispendieux cette année.

On se questionne si on peut prendre cette dépense dans le parascolaire. Cette activité est prise comme une activité d'engagement communautaire.

On demande si les parents devront payer pour la remise des diplômes. La direction propose de donner deux gratuits par élève. On y reviendra à une prochaine rencontre.

On propose d'amender la proposition pour que le montant demandé par les finissants soit augmenté à 100.00\$.

Il est proposé : Michel Etchessar qu'on passe de 50.00\$ à 100.00\$

Vote demandé :

Pour : 9 personnes

Contre : aucune

Abstention aucune

Proposition d'activité de financement organisée par une enseignante pour le bal.

Chaque élève préparerait un plat de son pays qui serait vendu au café étudiant sur l'heure du dîner. La date proposée est le 3 mai. La demande est faite pour 1000 repas.

On s'inquiète des règles d'hygiène qui doivent régir la vente de nourriture. La direction mentionne que nous n'avons pas les installations pour nous assurer d'une conservation sécuritaire des aliments. On mentionne néanmoins que l'idée est intéressante, mais plus de précisions seront demandées dont le nombre ambitieux de 1000 repas qui nous apparaît élevé et difficilement gérable.

#### 10.4 **Approbation des projets et activités de financements**

Fondation Musique.

Aucune. Il y en aura probablement une à approuver pour la vente de photos d'ici peu.

#### 10.5 **Suivi du fonds à destination spéciale**

Aucune information.

#### 10.6 **Suivi du projet éducatif (Contexte et enjeux , ajustements PEVR)**

##### **Contexte**

L'école Saint-Luc est une école secondaire riche d'une population scolaire fortement constituée de familles issues de l'immigration de plus de 2000 élèves. Bien que plusieurs des familles soient économiquement défavorisées (indice 10), la plupart d'entre elles croient à la réussite scolaire de leur enfant. Il faut noter que la moitié de nos élèves sont nés à l'extérieur du Canada. 15% d'entre eux ont le français comme langue maternelle. De plus, après leurs études primaires, 37% des élèves de notre territoire poursuivent leurs études dans une école secondaire hors du CSSDM.

##### **L'établissement d'enseignement**

L'école a également le souci d'offrir une expérience scolaire stimulante pour soutenir la motivation et l'engagement des élèves en proposant aussi des parcours d'apprentissage variés répondant aux intérêts et besoins des jeunes. Plusieurs classes permettant des parcours adaptés aux intérêts et aux besoins de progression des élèves sont offertes à l'école, telles que :

- Des classes offrant le programme d'éducation internationale;
- Des classes de mesures de soutien à l'apprentissage ;
- Des classes offrant le programme de musique-études;
- Des classes d'intégration linguistique, scolaire et sociale (Accueil) ;
- Des classes de cheminement particulier de formation (CPF) ;

- Des classes où des élèves bénéficient d'un soutien linguistique, de psychoéducation, d'orthopédagogie et d'enseignement-ressource en classe régulière.

Tous ces groupes cohabitent dans un même environnement réparti sur trois pavillons que l'on veut sécuritaire, soutenant et bienveillant.

À partir de la troisième secondaire un vaste choix d'options en arts (plastique, multimédia, musique et dramatique), en sports, en sciences ou en écocitoyenneté est également offert. Une vie parascolaire riche, permettant à chaque élève d'explorer divers champs d'intérêts afin d'atteindre sa réussite éducative et de réfléchir à son orientation scolaire, est aussi disponible.

Cet environnement d'apprentissage contribue à la fréquentation scolaire des élèves. Malgré cela, plusieurs de nos élèves ont de la difficulté à terminer leur secondaire dans un délai de 5 ans.

### **1. Caractéristiques liées à la réussite éducative**

L'inclusion des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA) demeure un défi pour notre milieu. En effet, un peu plus du tiers des élèves nécessitent un plan d'intervention pour les accompagner dans leur réussite. De plus, le quart de nos élèves ont une difficulté identifiée qui représente un défi supplémentaire dans leurs apprentissages. Également, un grand nombre de nos élèves vivent une situation de transition (arrivée au Canada, passage de l'accueil au régulier, passage primaire au secondaire, passage d'un groupe à effectif réduit vers un groupe régulier). Ces éléments ont des répercussions notamment sur le fait que beaucoup de nos élèves ont de la difficulté à s'organiser adéquatement pour favoriser leurs conditions de réussite.

### **2. Le personnel et l'organisation scolaire**

L'école Saint-Luc compte une équipe-école nombreuse autant du côté du personnel enseignant que de celui des autres membres du personnel gravitant autour de la réussite éducative des élèves. Cette situation amène inévitablement des enjeux de collaboration et de communication. Cependant, le personnel de l'école se mobilise pour faire respecter le code de vie de l'école. La communication-école-famille est jugée positivement par les acteurs et les usagés. Bien que les pratiques évaluatives soient encore à peaufiner, les pratiques pédagogiques quant à elles bénéficieraient davantage de l'utilisation des technologies de l'information et de la communication. Les services d'aide et de soutien aux élèves pourraient être bonifiés pour répondre aux besoins.

### **3. Les élèves et leur réussite**

#### **Enjeux**

Les taux de réussite en lecture sont inférieurs à la cible attendue par le CSSDM. Toutefois, les résultats en écriture, bien qu'ils n'atteignent pas la cible CSSDM, sont légèrement supérieurs. Les taux en mathématiques, quant à eux, sont également inférieurs à la cible attendue par le CSSDM. La compétence Résoudre semble plus problématique que Raisonner. Les taux de réussite en science sont excellents et largement supérieurs aux cibles attendues. Ceux en Histoire du Québec et du Canada de 3e et 4e secondaire sont légèrement sous les cibles attendues.

L'apprentissage de notre langue d'enseignement demeure un enjeu primordial et la proportion d'élèves considérés comme étant à risque est élevée et préoccupante dans la plupart des disciplines. C'est pourquoi, les enjeux prioritaires auxquels le milieu doit réfléchir sont :

- L'apprentissage de la lecture et de l'écriture
- L'apprentissage des mathématiques

Commentaires des membres suite à la présentation de ce document :

La direction informe qu'on l'a informée que ces objectifs étaient trop réalistes et qu'on pourrait l'adoucir, si on le souhaite.

L'assemblée est surprise et se questionne sur ce commentaire "trop réaliste". On maintient que nous devons travailler avec des données réelles qui nous permettent d'avancer et non sur des résultats qui seraient adoucis ou arrangés.

## 10.8 **Présentation des questions pour la consultation obligatoire auprès des élèves**

### Consultation obligatoire auprès des élèves - Proposition du comité étudiant Mars 2023

La technologie dans l'école Saint-Luc

1. Est-ce que vous trouvez que l'interphone est un bon moyen de communication ? Quels autres moyens suggérés par vous pour améliorer l'efficacité des communications dans l'école (Réseaux sociaux, affiches...)?
2. L'utilisation du papier est encore très présente dans les classes à Saint-Luc, surtout pour l'option musique qui doit apprendre plusieurs partitions par mois. Serait-il pertinent de commencer à travailler davantage avec des iPads ?
3. En classe, est-ce qu'il arrive qu'on vous demande d'utiliser votre téléphone pour réaliser un travail? Jamais - Rarement - À l'occasion - Souvent

L'uniforme

1. Est-ce que tu es en accord avec le port de l'uniforme à l'école ?
2. Advenant que l'uniforme ne devienne pas obligatoire que pour le haut (chandail, polo, veste...). Note sur une échelle de 1 à 10 ton accord ou ton désaccord avec le port d'un demi-uniforme. (1 = désaccord, 10 = très en accord). Et explique pourquoi ?
3. Aimes-tu les couleurs de l'uniforme ?
4. Penses-tu qu'il se vend à un prix raisonnable ?
5. Trouves-tu qu'il devrait y avoir plus de journées sans uniforme à l'école ?

**Sur la question 4**, les membres se demandent si les élèves sont vraiment informés du prix de l'uniforme ? On mentionne que oui, pour certains élèves, qui paient eux-mêmes leur uniforme.

### La diversité culturelle

1. Est-ce que tu trouves que la diversité culturelle est assez mise de l'avant à l'école Saint-Luc ? Sinon, comment faire pour remédier à la situation ?
2. Est-ce que c'est important pour toi d'étudier dans un milieu où la diversité culturelle est respectée ?
3. Est-ce que tu trouves que le personnel de l'école fait assez d'effort pour encourager la diversité culturelle à Saint-Luc ?
4. Est-ce que tu trouverais pertinent d'avoir un comité de la diversité à l'école ? Est-ce que tu serais prêt à t'impliquer dans ce comité ?
5. Si des activités interactives sur la diversité culturelle étaient organisées dans l'école, est-ce que tu serais intéressé à y aller ?

On dit que **la question 3** sera reformulée autrement à savoir : Est-ce qu'à l'école, tu as le sentiment d'être traité de façon équitable, peu importe ta diversité culturelle, ton sexe, ton orientation sexuelle ?

### Varia

1. Quel type d'activités parascolaires souhaites-tu avoir dans les prochaines années à Saint-Luc ?
2. Comment faire pour intégrer davantage les élèves de l'accueil dans le milieu scolaire ?
3. Est-ce que tu es motivé de te lever et d'aller à l'école le matin ? Est-ce que tu es motivé de réussir tes cours ? Explique pourquoi ?
4. Est-ce que tu te sens en sécurité dans l'école ? Sinon, explique pourquoi et comment on pourrait remédier à la situation.
5. Quel effet penses-tu que le partage des résultats de travaux et d'examen devant toute la classe a comme effet sur les élèves ? C'est motivant - C'est gênant - C'est humiliant - Pas d'opinion - Commentaires

Les membres font un retour sur **la question 5**. On précise que c'est une obligation de la part de l'enseignement de ne pas divulguer les notes. On mentionne qu'on pourrait même faire une plainte à la loi sur l'accès à l'information.

Les membres du CÉ saluent le travail fait par les élèves pour réaliser ce questionnaire. On félicite la précision et la clarté des questions .

### 10.9 Invitation de la Fédération des comités de parents à participer à la Semaine nationale de l'engagement parental, Résolution du CÉ nécessaire.

On veut souligner l'engagement des parents. Au niveau du CÉ, on pourrait faire une résolution pour souligner l'implication des parents dans l'école et leur remettre un certificat de mérite. Si nous voulons donner suite, nous avons jusqu'au 15 avril pour préparer notre résolution.

On soulève un malaise étant donné qu'on ne connaît pas nécessairement tous les parents qui s'impliquent et il est gênant de ne pointer que quelques personnes qui sont plus connus. Toutefois, on est conscient de l'importance de reconnaître l'engagement et ce serait un encouragement et un sentiment de valorisation pour eux de les reconnaître.

Nous ne donnerons pas suite

10.10 **Consultation par le centre de service scolaire sur les critères de sélection de la direction d'établissement reporté**

II. **Points d'information**

11.1 **Suivi du budget annuel (document à venir à lire) reporté**

Continuer la rénovation des casiers. Écrans pour affichage dans les aires communes au GSL et à Terrebonne.

11.2 **Parole aux représentants des enseignants**

Le conseil d'élèves au pavillon Terrebonne voudrait un espace dédié qui servirait de bibliothèque qui serait un lieu propice pour travailler.

Il manque des activités-midi. Il y a des activités de tricot, mais ce n'est pas suffisant.

11.3 **Parole à la représentante des professionnels**

N'est pas présente.

11.4 **Parole aux représentantes de la communauté**

Activités gratuites pour les ados après 18h. Activité de Zumba. Pour l'an prochain, on pourrait penser à des activités en partenariat avec l'école.

11.5 **Parole à la représentante au comité de parents**

Travaille sur le plan d'engagement vers la réussite. Il y a eu discussion sur le budget Plusieurs projets pilotes. L'implantation du protecteur régional de l'élève.

11.6 **Parole à la représentante de l'OPP**

Il n'y a pas eu de rencontre. La prochaine est la semaine prochaine. Une corvée de nettoyage autour de l'école est prévue. Des parents donneront aussi un coup de main pour la comédie musicale.

Les parents travaillent aussi sur le projet de trouver des archives pour souligner les 65 ans de Saint-Luc.

12. **Varia**

Aucun point

13. **WProchaine rencontre 3 mai 2023 (en personne au pavillon Terrebonne). Points à venir :** Budget annuel, Projet éducatif, consultation obligatoire auprès des élèves, plan de lutte contre l'intimidation, établissement des principes d'encadrement du coût des documents et approbation de la liste de matériel d'usage personnel.

14. **Levée de l'assemblée**  
21h30



Louise Lehoux  
Présidente

Stéphane Richard  
Directeur