



Nom	Représentant.e
Aouat Assia (1 ^{re} année)	Parent
Abos Claudia	Personnel enseignant
Ben Mabrouk Adel (2 ^e année)	Parent
Cormier Julie	Communauté
Etchessahar Manuel (1 ^{re} année)	Parent
Evoy Marline (1 ^{re} année)	Parent
Gallo Elena	Personnel enseignant
Gariépy André (1 ^{re} année)	Parent
Gauthier Nathalie	Parent (substitut)
Guay Geneviève	Personnel professionnel
Lehoux Louise (2 ^e année)	Présidente
Maquiaba Rita	Personnel enseignant
Moswa Leslie (2 ^e année)	Parent
Richard Stéphane	Directeur
Sarapane-Hego Mady	Élève
Savignac Richard	Personnel enseignant
Valotaire Michel (2 ^e année)	Parent
Webb Charlotte	Élève
Étaient absent.e.s	
Gagné Nancy (présence non obligatoire)	Parent substitut
Invité.e	
Pellerin Camille	Technicienne en loisirs

1. Ouverture de l'assemblée

1.1 Prise des présences

1.2 Validation du quorum

Quorum confirmé

2. Lecture et adoption de l'ordre du jour

Adopté à l'unanimité

3. Lecture et adoption du procès-verbal du 2 novembre 2022

Précision à apporter au point 5 – ajout du mot "commenter"

La phrase aurait dû se lire ainsi:

Un membre apporte le commentaire qu'il est à proscrire et inadéquat de donner **et commenter** les notes d'un élève devant toute la classe. La direction dit qu'un message sera fait aux enseignants pour que cette façon de faire cesse.

Point 9.3 - prix du billet à modifier

Nous aurions dû lire que : Les billets pour la danse au pavillon Terrebonne ont été vendus à 5.00\$.

Point 11 :

Les rencontres en présentiel débuteront à 18h00 et en virtuel, à 18h30

Adoption à l'unanimité avec les modifications.

4. Suivis du procès-verbal

Nomination du 2^e représentant de la communauté. La personne responsable de la bibliothèque et le représentant de la table de concertation de la communauté ont été approché.e.s mais ce n'était pas possible pour eux.

Repas de Noël : N'a pas eu de suite.

5. Parole au public

Pourquoi n'utilisons-nous pas Mozaik à son plein potentiel? La direction reconnaît que Mozaik est un outil qui offre une multitude de possibilités et nous nous les approprions morceau par morceau. Chaque année, on s'approprie une nouvelle partie de Mozaik. Cette année, c'était pour les notes. Il faut aussi souligner que certains enseignants sont à l'aise et d'autres moins. Les enseignants veulent aussi se garder la possibilité de réévaluer, ce qui serait plus difficile dans Mozaik puisque les informations sont connues dès leur parution.

Un parent mentionne vouloir plus d'activités pour l'intégration à la société québécoise. La direction dit qu'à l'accueil, plusieurs activités sont déjà prévues pour l'intégration des jeunes dans la communauté.

6. Mot de la présidente

Pour ceux et celles qui n'ont pas fait leur formation obligatoire, vous devez la faire le plus rapidement possible.

Vote en ligne

Les réponses, lorsqu'il y a un vote en ligne, tardent à arriver. On demande à tous les membres votants d'être vigilants lorsqu'un vote est demandé et de répondre rapidement.

7. Mot du directeur

Tireurs actifs

L'école a pris contact pour avoir la formation sur les tireurs actifs. On va porter plainte à la police à chaque fois qu'une personne rentre dans l'école et passe par une autre porte que l'entrée principale.

Lorsqu'on confine, on s'enferme jusqu'à ce que la police nous dise qu'on peut sortir. Le confinement peut durer plusieurs heures et peut être traumatisant pour certains.

Notre protocole de sécurité est en place, mais la formation sera aussi suivie.

On demande si cette formation est réservée uniquement au corps professoral. La direction précise que la procédure n'est pas complexe pour les élèves, mais il faut être prudent, car certains élèves, dépendamment de ce qu'ils ont vécu, vivent ce genre de protocole plus difficilement que d'autres. C'est pourquoi nous ne ferons pas d'exercice de confinement avec les élèves.

On dit qu'en discuter n'est pas la même chose qu'un exercice. La direction dit que si une discussion doit se tenir, ce sera après que la formation ait été faite afin d'avoir le bon angle d'approche.

8. Parole aux représentantes des élèves

Il y a eu une rencontre du conseil d'élèves. Ils ont pensé faire une journée thématique en pyjama et une danse de Noël.

Ils ont aussi discuté pour avoir des activités le matin pour que les élèves ne traînent pas à ne rien faire : tricot, station de lecture, etc.

On leur rappelle que si les élèves veulent faire une danse, il faut présenter l'activité préalablement au CÉ.

9. Points de discussion et de décision (adoption ou approbation)

9.1 Approbation des sorties éducatives

Activité au Théâtre le 4 mai 2023 **en soirée** pour les élèves en option art dramatique. Coût 875.00\$.

Approuvé à l'unanimité

9.2 **Approbation des activités parascolaires**

Les votes seront faits par sondage entre deux rencontres

9.3 **Approbation des activités de financements**

Aucune approbation

9.4 **Approbation des activités de financement de la Fondation musique**

Une a été approuvée pour les concerts de Noël 6-7-8 décembre: 10 votes dont 6 parents. Approuvée

Les concerts de cordes les 13 et 15 décembre 2022.

Un parent fait part au CÉ de son expérience suite à avoir assisté à un concert. C'est très touchant d'entendre les jeunes dans un ensemble versus les pratiques en solo à la maison.

9.6 **Suivi du Fonds à destination spéciale (activités de financement, budget)**

Danse au pavillon Terrebonne

La soirée de danse s'est très bien déroulée, c'était beau de voir les élèves. Une cinquantaine d'élèves étaient présents, un peu intimidés au début, mais heureux de leur soirée et ont fait preuve d'un esprit communautaire et d'entraide en restant à la fin de l'activité pour le ménage, ce qui a été très apprécié des organisateurs.

Danse au pavillon principal

Environ 180 élèves ont participé, dans le même esprit qu'à Terrebonne. Très belle soirée !

Outils par projet pour fonds à destination particulière

La direction propose deux outils : un par projet et l'autre fourni par les finances qui englobe toutes les activités sous le titre "**Activités sportives et sorties**". Par projet, semble être une meilleure option. Mais le comité doit se réunir et faire des propositions à la direction.

Comité pour le soutien financier aux élèves

Le comité ne s'est pas réuni