



ÉCOLE SECONDAIRE SAINT-LUC

Conseil d'établissement

Rencontre virtuelle du 19 janvier 2021

18h30

Procès-verbal

Nom	Représentant(e)
Hubert Vincent (2 ^e année)	Président du CÉ
Richard Stéphane	Directeur
Aizel Zine Eddine (2 ^e année)	Parents
Cheng Xiaoxio(1 ^{re} année)	Parents
Cormier Julie	Parents substitut
Etchessahar Manuel (2 ^e année)	Parents
Gariépy André (2 ^e année)	Parents
Haimeurs Sara	Élève
Kendall Kate	Personnel enseignant
Langlois Sylvain	Personnel enseignant
Lapointe Line	Personnel de soutien administratif
Lehoux Louise (1 ^{re} année)	Parents
Luly Marie-Hélène (2 ^e année)	Parents
Normandin Caroline (1 ^{re} année)	Parents substitut
Perreault Isabelle	Personnel professionnel – présente à partir de 20h30
Sah Anaël	Représentant des élèves en remplacement de Xueli Zahao
Savignac Richard	Personnel enseignant

Étaient absents

Xueli Zahao	Élève
-------------	-------

1) Ouverture de l'assemblée, présence et validation du quorum

18h41

2) Lecture et adoption de l'ordre du jour

Adoption de l'ordre du jour

Proposé : André Gariépy

3) **Adoption du procès-verbal du 17 novembre 2021**

Adoption

Proposé : Richard Savignac

Accepté à l'unanimité

4) **Suivi au procès-verbal du 17 novembre 2021**

En lien avec les différents comités, suite à l'envoi d'un Doodle. Des réunions sont prévues la semaine prochaine. Les membres concernés seront contactés.

Dossiers répartis selon les intérêts	
Dossier	Personnes désireuses de participer
Admission PEI	Lehoux Louise
Régie Interne	Lehoux Louise
	Gariépy André
	Perreault Isabelle
	Boudreau Lucie (jusqu'au 4 décembre)
	Langlois Sylvain
Uniforme	Kendall Kate
	Cormier Julie
	Normandin Caroline
	Lehoux Louise
	Etchessar Manuel
Activités parascolaires	Savignac Richard
	Langlois Sylvain
	Kendall Kate
	Lehoux Louise
	Normandin Caroline
	Etchessar Manuel
Utilisation de l'annexe Prud'Homme	Kendall Kate
	Hubert Vincent
	Etchessar Manuel
	Langlois Sylvain

5) Mot du président

Souhaite la bienvenue à tous. Explique sa décision de retirer sa fille de l'école Saint-Luc et de l'inscrire dans une autre école mais continue son mandat.

Il souhaite également la bienvenue au nouveau directeur.

6) Parole au public

Présentation de la Fondation faite par deux parents:

Une brève présentation de la Fondation musique est faite. On mentionne que la Fondation est toujours en activité, malgré les difficultés. La Fondation travaille pour le bien-être des élèves. On souhaite que la fondation et l'OPP travaillent ensemble pour les élèves. Quelques idées mijotent pour le printemps. On tente de trouver des idées.

Une rencontre est prévue avec la direction et le président du CÉ le jeudi 21 janvier 2021 à 11h.

Parents présents :

Woo-Mi, auditrice
Nathalie Duguay, auditrice
Margarita Guer, auditrice
Abiba Sahel, auditrice
Bouabah Mechtouf
Barbara Krawinkel
Linda Lu

7) Mot de la direction

Fait un retour sur sa carrière, mentionnant avoir enseigné il y a vingt-cinq ans à l'école Saint-Luc, être passé par la formation générale aux adultes en tant que directeur et être très heureux de revenir à Saint-Luc en tant que directeur pour travailler, en collaboration avec les parents, pour les élèves.

Il spécifie que c'est à nous, ensemble, de déterminer nos besoins et nous assurer d'avoir tout en main pour mener chaque projet à bien.

8) Parole aux représentants des élèves

Le conseil d'élèves discute sur les façons d'améliorer la vie scolaire et aussi en dehors de l'école.

9) **Dossiers décisionnels**

9.1 **Sorties éducatives**

Deux sorties de ski de fond au parc Maisonneuve. Elles se feront par bulle-classe. Le coût de 180.00\$ est pris par le budget école.

Visite virtuelle à la Place des arts. Spectacle présenté à quatre classes d'accueil au coût de 10.0\$/élève. Le coût maximal serait de 560.00\$ pris dans le budget de l'école.

Proposé : Savignac Richard

Vote demandé : En faveur : 12
 Abstention : 1

Propositions adoptées à l'unanimité.

9.2 **Grilles-matières**

Accueil, Suite à la consultation, l'art dramatique a été retenu.

Cheminement particulier, il y a une année de plus au niveau du CPF, le profil 316. Accompagnement plus soutenu de l'élève, ratio réduit, l'enseignant sera un orthopédagogue. Actuellement, les élèves n'auraient pas tout ce qu'il faut et ont besoin de plus d'accompagnement.

PEI, en secondaire 1, sans concentration musique. Le programme devient lourd pour les nouveaux élèves de 1^{er} secondaire. Des précisions sont demandées par les membres du CÉ. On demande s'il y a PEI et art plastique. On dit que non. Les élèves qui sont déjà au PEI avec musique, continueront jusqu'en secondaire 5.

Secondaire 1 régulier : pas de changement

Secondaire 2 PEI : pas de changement. Cependant si un élève a commencé en musique étude, il continue

Secondaire 2 régulier : pas de changement

Secondaire 3 PEI, la matière à option est l'art plastique. Les élèves ont été consultés et le choix a été fait par eux.

Secondaire 3, régulier, choix optionnel, trois activités sportives sont offertes aux élèves. Le profil parenthèse, élèves qui ont réussi leur secondaire 2 avec difficulté, recevront plus d'accompagnement.

Secondaire 4 PEI, pas de changement en ce qui a trait à la musique étude. Pour les élèves sans musique étude, il y aura 2 périodes d'espagnol. L'ECR a été fixé à 2 périodes.

Secondaire 4, ECR à deux périodes.

Secondaire 5, pas de changement

On apporte le point que "sans musique" devrait être appelé autrement, cette appellation semble réductrice. On se questionne sur une nouvelle appellation.

On demande si, lors de la visite aux jeunes du PEI, l'art dramatique a bien été offert aux élèves. La direction confirme que oui.

Décision d'enlever PEI avec concentration musique : On trouve dommage que cette décision ait été prise. La direction mentionne que le programme demande beaucoup aux élèves et ils doivent répondre aux exigences de l'IB, qui sont lourdes. On mentionne que les élèves ont beaucoup de difficulté à soutenir le rythme. Le CÉ examinera plus à fond les résultats des élèves au PEI pour la grille-matières 2022-2023.

On comprend l'approche qui favorise le succès des élèves. En même temps, on change le processus de sélection pour les nouveaux élèves afin de s'assurer que les élèves aient toutes les chances. Délester la musique alors qu'elle pourrait être consolidatrice. On demande de réfléchir à cette décision.

On est satisfait que les activités scientifiques (robotique) soient de retour.

Éclaircissement, l'activité scientifique est offert au PEI et au régulier.

On demande de réévaluer dans le futur cette décision d'enlever PEI avec concentration musique.

Vote demandé sur la grille-matières:

Pour 12

Abstention : 1

Adopté à majorité

On demande de prendre note pour les deux prochaines années des marqueurs qui nous ont amenés à prendre cette décision d'enlever musique étude au PEI.

Un élève mentionne que les élèves en PEI oubliaient leurs difficultés en allant en musique, c'était un exutoire. Sur ce dernier commentaire, les parents demandent si les élèves savent que des services sont offerts à l'école. La direction précise qu'il y a aussi d'autres activités pour un élève : parascolaire, etc.

9.3 Cadeau

Un cadeau a été offert à la directrice qui a assuré l'intérim du mois d'août à décembre 2020. Au départ, il avait été suggéré de prendre ce montant dans les fonds alloués au CÉ. Une autre proposition a été faite à l'effet que le montant de l'achat serait partagé entre les membres.

9.4 Membre de la communauté

On suggère qu'un membre substitut parent soit représentant de la communauté lorsqu'il n'avait pas à être substitut. On explique qu'un membre ne peut porter deux chapeaux. Il est parent substitut ou membre de la communauté mais pas les deux.

Proposition que le membre parent membre représentant de la communauté.

Propose : Vincent Hubert

Seconde : Louise Lehoux

10) Dossiers d'information/discussion

10.1. Formation obligatoire – 30 minutes

Dans la LIP, les membres du CÉ doivent suivre une formation obligatoire. Formation suivie par tous durant la rencontre.

10.2. Covid

10.2.1. Situation pour les élèves avec des plans d'intervention, en difficulté et à l'accueil.

Au 1^{er} janvier, il y a eu 37 cas de Covid qui ont été réglés au retour le 18 janvier. La santé publique a durci les mesures. Dès qu'un symptôme apparaît, la personne doit aller se faire tester et de revenir à l'école avec un résultat négatif.

Les masques de procédure ont été distribués à tous les élèves.

On demande comment les élèves, ayant un plan d'intervention, sont soutenus? S'il y a des besoins, peut-on faire appel à des firmes privées? Actuellement, nous n'avons pas d'orthopédagogue. On compte sur nos enseignants ressources pour supporter nos élèves. On évalue continuellement ce qu'on peut faire de plus pour supporter les élèves. Un parent demande si les membres savent ce qu'est un enseignant-ressource. Ce dernier est en support aux apprentissages d'un élève en difficulté.

Pour les plans d'intervention. Il y a déception face au fait que les parents ne soient pas explicitement invités. La direction en a discuté et le nécessaire sera fait pour les parents soient sollicités davantage.

Le tutorat est en train d'être remis en place. Aussi, sur le site "Je contribue" on cherche des élèves universitaire pour du tutorat pour le secondaire 4 et 5.

On reconnaît également que les enseignants offrent du support aux élèves à l'extérieur des heures de cours.

On soulève que le taux d'absentéisme augmentera et comment on gèrera la quantité des absences. Il faudra revoir nos attentes. Le ministère se penche actuellement de nouvelles attentes.

10.3 Budget

Rien de particulier, on fait sommairement un retour sur les différents fonds. On spécifie qu'il faut voir le budget par enveloppe.

Argent dépensé pour les activités parascolaires : On demande de détailler les dépenses.

Est-ce que les fonds pour les parascolaires peuvent être reportés? On répond que non.

10.4 Préparation consultation des élèves

Dans la nouvelle LIP, nous avons l'obligation de consulter les élèves une fois par année. On devrait se pencher sur quoi devrions-nous consulter les élèves. Ils aimeraient être consultés sur les activités parascolaires.

On demande aux représentants du conseil étudiant sur quoi ils souhaitent être consultés.

Ils pourraient être aussi consultés sur les différents comités de travail du CÉ

10.5 Suivi projet éducatif

Le projet éducatif a été adopté. Des rencontres étaient prévues depuis la mise en place. Peu de travail a été fait en début de l'année, la pandémie a créé un retard. La direction en a discuté et suivi sera fait à la prochaine réunion.

II) Point des enseignants

Quotidien pas facile. Tous les enseignants ont commencé l'enseignement en ligne. L'adaptation n'a pas été la même pour tous. Les jeunes suivent très bien les consignes. Il y a beaucoup de jeunes dont les parents ne parlent ni anglais ni français. Le

fait que les consignes soient répétées par les enseignants et la direction est une bonne chose. Remerciements répétés aux parents pour leur confiance.

12) **Point des autres membres "école"**

La conseillère en orientation mentionne que le retour en présentiel s'est fait sur les chapeaux de roues. Pour les élèves de 5^e secondaire, ils se demandent quelles sont les notes qui seront retenues. Une tournée de classe a été faite : beaucoup d'inquiétude et d'anxiété sont constatées. Une lettre a été envoyée à tous les parents, ils auront donc les bonnes informations.

13) **Point du CP CSSDM**

Le comité de parents a eu deux rencontres. Représentation de l'Alliance qui demande le support du comité de parents. Cependant, le comité de parents préférerait rester neutre. Aucune décision pour le moment à savoir si le comité doit appuyer les revendications de l'alliance.

Qualité de l'air,

Les contrôles se continuent.

Qualité de l'eau, des filtres ont été installés pour les écoles qui en ont besoin.

14) **Varia**

15) **Prochaine rencontre**

16 mars

16) **Levée de l'assemblée**

22h

Vincent Hubert
Président

Stéphane Richard
Directeur