



| Nom | Représentant.e |
|--|-------------------------|
| Aouat Assia (1 ^{re} année) | Parent |
| Cormier Julie | Communauté |
| Etchessahar Manuel (1 ^{re} année) | Parent |
| Evoy Marline (1 ^{re} année) | Parent |
| Gagné Nancy | Parent (substitut) |
| Gallo Elena | Personnel enseignant |
| Gariépy André (1 ^{re} année) | Parent |
| Gauthier Nathalie | Parent (substitut) |
| Guay Geneviève | Personnel professionnel |
| Lehoux Louise (2 ^e année) | Présidente |
| Maquiaba Rita | Personnel enseignant |
| Richard Stéphane | Directeur |
| Sarapane-Hego Mady | Élève |
| Webb Charlotte | Élève |
| Étaient absent.e.s | |
| Abos Claudia | Personnel enseignant |
| Ben Mabrouk Adel (2 ^e année) | Parent |
| Moswa Leslie (2 ^e année) | Parent |
| Savignac Richard | Personnel enseignant |
| Valotaire Michel (2 ^e année) | Parent |

1. Ouverture de l'assemblée

18h45

1.1 Prise des présences

1.2 Validation du quorum

Quorum confirmé

2. Lecture et adoption de l'ordre du jour

Adopté à l'unanimité

3. **Lecture et adoption du procès-verbal du 5 octobre 2022**

Adopté avec les modifications suivantes :

Dans les absences, nous aurions dû lire : Cormier Julie (son nom apparaissait aussi dans les présences)

Au point 9.5 du procès-verbal, on demande que le nom proposé de la représentante de la communauté soit inscrit au procès-verbal. Que madame Julie Cormier, Centre communautaire NDG, soit membre représentante de la communauté au CÉ de l'école secondaire Saint-Luc pour l'année 2022-2023.

Adopté à l'unanimité avec les modifications.

4. **Suivis du procès-verbal**

Lab 22

Rencontre avec Lab 22. Avant qu'ils puissent continuer, on doit avoir des informations et après former un comité. On demande si le budget pour Lab 22 est à même le budget de l'école. La direction répond que oui.

5. **Parole du public**

On demande si des sorties éducatives sont prévues pour les élèves du PEI. L'intervenante mentionne que ses enfants n'ont pas encore eu l'occasion d'en faire. On confirme que quelques sorties sont prévues à l'horaire du PEI.

Il y a eu des sorties au théâtre dans le cadre du cours de français. Tout dépend du cursus de l'enfant puisqu'il faut que les sorties soient en lien avec leur cursus. On donne l'exemple des groupes de chimie qui iront à Québec à la fin de l'année.

En parascolaire, il y a plus de propositions, par exemple, le Club de plein air a prévu environ huit (8) sorties durant les journées pédagogiques.

On précise aussi que différentes sorties se présentent durant l'année et elles sont annoncées assez à l'avance pour que les élèves puissent s'y inscrire.

Un membre apporte le commentaire qu'il est à proscrire et inadéquat de donner les notes d'un élève devant toute la classe. La direction dit qu'un message sera fait aux enseignants pour les sensibiliser et demander de mettre fin à cette façon de faire.

6. **Mot de la présidente**

En faisant référence au coût de la collation à la rencontre précédente, nous avons opté, lorsque les rencontres sont en présentiel, pour un assortiment plus réduit afin de diminuer les coûts.

7. Mot du directeur

On se prépare pour la fin de la première étape. Le premier bulletin et la rencontre de parents.

8. Parole aux représentantes des élèves

La fête d'Halloween s'est bien déroulée. Il y a eu distribution de popcorn et concours de costumes.

Hoodies :

Antérieurement, il y avait vente de hoodies (avec inscription "finissant") et les fonds étaient pour le comité du bal. On demande s'il y aura des hoodies cette année. Le CÉ mentionne que dès que nous aurons une proposition du comité du bal, on étudiera la demande. Le comité du bal ne s'est réuni qu'une seule fois cette année.

9. Points de discussion et de décision (adoption ou approbation)**9.1 Approbation des sorties éducatives**

Deux groupes de CPF iront à l'aréna voir la finale du championnat de patinage de vitesse.

9.2 Approbation des activités parascolaires

Nous n'avons aucune activité à approuver.

9.3 Approbation des activités de financements

Vote en ligne pour la danse du 28 octobre et du 10 novembre 2022 – ont été approuvées.

Vote pour l'activité de financement : Danse au pavillon Terrebonne -

Date: le 28 octobre 2022 de 18h à 20h

But: Financer une activité et/ou une sortie à la fin de l'année pour les élèves du pavillon Terrebonne.

Coût : 3\$/élève. Vente aussi de breuvages et friandises

Détails des coûts à engager pour supporter l'activité : Achat de breuvages et de mini sacs de chips (combien de \$\$) (pas de système de son? d'éclairage? de disc-jockey?)

Personne responsable : Mélanie Faber, directrice adjointe

Vote pour l'activité de financement : Danse au pavillon Saint-Luc

Date: le 10 novembre 2022 de 18h à 20h

But: Financer le bal des finissants qui coûtera environ 150\$ par personne

Coût : 5\$/élève. Vente aussi de breuvages et friandises

Détails des coûts à engager pour supporter l'activité : Achat de breuvages et de mini sacs de chips (combien de \$\$) (pas de système de son? d'éclairage? de disc-jockey?)

Personne responsable : Stéphane Richard, directeur

9.4 Approbation des activités de financement de la Fondation musique

La Fondation doit nous fournir un document pour les levées de fonds des activités qui se font à l'intérieur de l'école. Il faut que le CÉ les approuve. Le CÉ recevra les activités que la Fondation prévoit jusqu'à la fin janvier 2023.

On avise les membres qu'il faut s'attendre à un vote entre deux rencontres.

9.5 Nomination d'un.e deuxième représentant.e de la communauté

Un membre de la bibliothèque municipale a été approché et nous attendons la réponse.

A été proposé un membre de la table de concertation. Des démarches seront entreprises auprès de la personne.

On propose aussi d'approcher un nouvel intervenant pour NDG, un travailleur de rue avec les adolescents, qui serait un bon candidat.

Il est suggéré que même si un membre de la communauté ne siège pas au CÉ, qu'il serait intéressant que nous puissions en inviter aux rencontres quelquefois durant l'année pour être informés sur ce qu'ils peuvent offrir à nos jeunes.

9.6 Décision sur la création de différents comités

On suggère un comité afin de ne pas oublier les jeunes : par exemple : y a-t-il assez d'activités pour les jeunes, y a-t-il équité entre les activités pour garçon et pour filles, etc.

Un autre comité : Comment travailler avec Raphaël U. On avait demandé à Raphaël U pour changer la date de la prévente pour aider les parents. Cette demande avait eu une écoute.

Fonds 4 et fonds 9

Comité sur le suivi sur les fonds à destination spéciale. Les dépenses doivent être autorisées par le CÉ afin d'établir des lignes directrices pour la gestion de ces fonds. Trouver une façon de faire pour avoir toutes les informations sur la provenance, pour établir un mode de fonctionnement pour les approbations.

Le CÉ pourra mieux suivre par projet. Il doit être informé de toutes les dépenses, les levées de fonds, les dons, etc.

Le comité se donnera des critères ex : appréciation des demandes présentées et des outils de réflexion.

Composition du comité du fonds 4 et 9 : Fonds à destination spéciale

Etchessahar Manuel
Cormier Julie
Evoy Marline
Lehoux Louise

Soutien social auprès de nos élèves

On se rend compte qu'à l'école beaucoup de gens veulent faire quelque chose pour les élèves, mais l'organisation est déficiente. Il faut penser à ne pas doubler ce que fait la communauté. Trouver ce que l'on peut faire pour mieux aider les élèves et les familles de notre milieu.

Comités :

Une première étape de réflexion

Etchessahar Manuel
Cormier Julie
Evoy Marline
Lehoux Louise

Plan de lutte contre l'intimidation

C'est un chantier en cours pour l'école. Il faut faire une révision plus profonde. Il y aura création d'un comité. Si des membres et des enseignants du CÉ souhaitent faire partie du comité pour le plan de lutte, ils sont invités. Il s'agit de jeter un nouveau regard avec les nouvelles réalités.

On demande si les élèves savent ce qu'il faut faire lorsqu'ils sont intimidés. La direction répond que plusieurs affiches sont installées et des rappels sont faits lors des tournées de classes. Les formulaires sont accessibles et sont consignés. L'intervenant gère la situation lorsqu'un événement est déclaré et les élèves sont assistés tout au long du processus.

Le comité pourrait évaluer si nos éléments d'intervention sont suffisants.

L'avantage des comités est de permettre la discussion, ce qui est utile à la direction.

On mentionne que deux comités, c'est bien, mais trois c'est beaucoup.

Un membre mentionne que le projet éducatif est le dossier à prioriser.

9.7 Planification de la consultation obligatoire auprès des élèves

Consultation au niveau des activités parascolaires. On peut sonder les élèves sur n'importe quel élément de leur vie scolaire. On demande sur quoi, on voudrait sonder les jeunes. On suggère une journée de la culture.

L'Université du Québec dans l'Outaouais : but du sondage : est-ce que je me sens en sécurité. On pourrait l'utiliser et par la suite, les résultats sont analysés et nous donnent une idée précise.

Pour le projet éducatif, on doit consulter les élèves dans le but de connaître leur réalité, leur besoin et s'en servir pour construire le projet éducatif.

On mentionne qu'il serait intéressant de faire un sondage sur les outils technologiques. Ex : combien d'élèves ont l'internet à la maison ; combien d'élèves ont des cellulaires, etc.

Le sondage pourrait inclure les origines, leur impression de sécurité.

On demande aux élèves de consulter le Conseil d'élèves sur leur goût, leur origine. Qu'est-ce qu'on peut faire des données recueillies. Questionnaire plus en lien avec la culture,

Sondage sur la réussite à l'école, l'intimidation, la santé mentale.

En résumé, on doit canaliser les informations qui serviront pour le projet éducatif. Il faut que les élèves réfléchissent à leur situation pour se donner une meilleure école.

9.8 Présentation et suivi du projet éducatif (nouvelle formule)

Calendrier de réalisation : Éléments de dates sont placés.

Étaler le contexte et les enjeux. Résultats des élèves. Comment s'appliquait la lecture ?

Environnement externe : est-ce qu'on s'attend à une hausse ou une baisse. Indice de milieu socio-économique, nos élèves viennent-ils de l'accueil ?

La direction veut lancer un sondage pour aller chercher l'information sur le soutien parental à la maison. On souligne que lors des derniers sondages, peu de parents ont répondu. On propose que le sondage soit rempli par les élèves lors d'un cours de français par exemple afin d'avoir un reflet plus représentatif de leur situation. Est-ce que par exemple : la mère de famille est plus scolarisée versus les revenus faibles ? La cueillette de données nous donnera les moyens de mieux aider ces familles.

Avec l'information, on peut déterminer des moyens par exemple : ajouter de l'aide aux devoirs pour que l'élève ait un environnement plus adéquat.

9.9 Retour sur les portes ouvertes et la rencontre des parents **Point reporté**

10. Points d'information

10.1 Suivi du budget annuel

Fonds 1 : budget normal de l'école; dépenses non salariales et salaire du personnel non enseignant de l'école.

Fonds 3 : restant d'un vieux fonds pour la réussite

Fonds 5 : "Agir autrement"-On reçoit environ 50.00\$/élève.

Fonds 8 : fonds aussi lié au taux de défavorisation, provenant du revenu d'intérêts de la taxe scolaire.

Fonds 4-9 : Comité social et garage

Fonds 6 : toutes les annonces gouvernementales qui sont pour des dépenses dédiées.

10.2 Parole aux représentants des enseignants

Sortie au théâtre.

10.3 Parole à la représentante des professionnels

Toute la semaine dernière a été consacrée à des ateliers. Comité par et pour les élèves

Ateliers éducation sexuelle.

10.4 Parole au représentant du personnel de soutien

Aucun membre n'a été nommé.

10.5 Parole à la représentante de la communauté

Travaille sur les besoins de propositions pour répondre aux moins de 30 ans. La direction propose un kiosque dans l'école pour faire la promotion.

Groupe de conversation de langue pour les parents, gratuits.

Repas de Noël – Levée de fonds avec les restaurants du quartier. Le CÉ pourrait soutenir et référer.

On demande s'il existe des endroits pour que les jeunes se retrouvent plutôt que de traîner dans les parcs. Le Conseil communautaire cherche à répondre à ce problème.

10.6 Parole au représentant au comité de parents

On peut faire les CÉ en virtuel, il faut le mettre dans la Régie interne,

On cherche des membres pour le comité EHDAA

Formations gratuites.

Séance de travail pour élire un protecteur de l'élève du CSSDM.

10.7 Parole à la représentante de l'OPP

Préparation d'un sondage aux parents. On veut recueillir leurs commentaires sur l'assemblée générale des parents et les rencontres de parents.

11. Varia

Format des rencontres

On demande si les rencontres peuvent se faire en virtuel. Que lorsque le comité a été présenté aux enseignants, on les a informés que les rencontres se déroulaient en virtuel. On répond que certaines rencontres doivent être en présentiel.

Il est décidé que le 30 novembre 2022 sera en virtuel à 18h.

Lorsque les rencontres sont en présentiel, la rencontre débutera à 18h30.

12. Prochaine rencontre 30 novembre 2022 en TEAMS.

Points à venir : Planification de la consultation obligatoire auprès des élèves, Budget annuel

13. Levée de l'assemblée

21h30

Louise Lehoux
Présidente

Stéphane Richard
Directeur