



Jeudi 15 février 2018

Compte rendu de la réunion du conseil d'établissement tenue le 6 février 2018 à la bibliothèque de l'école Saint-Luc

**Étaient présent :**

**Parents :** Louise Lehoux, Azzedine Amri, Marie-Hélène Luly, Fatiha Yacoubi, Valérie Bouchard, Asma Benaziz

**Étudiantes :** Ariane Fuller et Chaïmaa Tahiri

**Communauté :** Chloé Boone

**Membres du personnel :** Amel Benoughidane, Isabelle Perreault, Mary Zarif, Fatima El Mehdi, Richard Savignac, Patrice Forest

**Invité :** Tammy Hattem et Laurence Fillion de RaphaëlU

Accueil

1. Adoption de l'ordre du jour

Nous faisons une place à nos invitées de la compagnie d'uniformes RaphaëlU qui sont présentes afin d'expliquer leur démarche et d'entendre nos demandes.

On nous explique la démarche qui a été faite auprès du conseil d'élèves (un sondage et une rencontre à une réunion du conseil). De cette démarche différentes solutions ont émergé dans le passé. On parle ici d'une remarque sur la forme de la culotte qui a été modifiée et dont les jeunes sont satisfaits. Aussi la forme du pantalon a été ajustée. Au niveau des ventes, on constate que la manche  $\frac{3}{4}$  ne se vend plus trop. Les jeunes préfèrent les manches longues. Le débardeur devrait aussi être éliminé. Au sujet du polo à manches courtes, le tissu doit être fait pour durer.

Il y aura des ajustements au niveau de la jupe. On mentionne que la compagnie fera des capsules sur l'entretien des vêtements et qu'une boutique mobile pourrait passer une fois par année à l'école afin de faire des réparations sur les vêtements garantis.

Pour résumé, les articles à discuter sont :

- Kangourou (s'il est ajouté, il faut penser à retirer un haut ayant la même fonction pour éviter d'élargir trop la collection [ex. : veste marine])
- Capri féminin [retrait du bermuda pour fille]
- Nouveau pantalon [62 % polyester, 35 % coton, 3 % spandex]
- Retrait du débardeur



2. Adoption du procès-verbal de la rencontre du 5 décembre dernier  
Le procès-verbal est adopté avec les corrections suivantes :  
Dans les personnes présentes, Mary Zarif est déclarée présente alors qu'elle était absente.  
Au point 8, l'invitation par courriel était destinée aux parents.
3. Point du public  
Il n'y a pas de membre du public.
4. Mot de la présidente
  - 4.1 Comité de quartier  
La présidente nous informe d'une réunion du comité de quartier à laquelle elle a assisté. Lors de celle-ci, on a présenté des documents sur Loyola et l'intégration des 0-5 ans à l'école primaire. Il a aussi été question des bâtiments et des besoins du quartier en espace pour les élèves actuels et futurs. Les documents utilisés lors de cette réunion sont remis aux participants. Il n'y a pas de scénario parfait, mais il faut amorcer la réflexion pour que la communauté Saint-Luc ait une vision de son développement futur. Comme on manque de temps, nous le ferons la prochaine fois.
5. Dossiers
  - 5.1 Budget de l'école  
On présente le budget. Le directeur mentionne qu'il n'y a pas de dépenses extravagantes, que c'est un budget d'austérité. Il y a moins de RU que l'an dernier ce qui génère plus de suppléants. On mentionne que les suppléants ne sont pas tous excellents et qu'ils devraient être mieux accompagnés.  
En conclusion, les parents redemandent une formation sur le budget afin de mieux comprendre ce qu'on leur présente et pouvoir mieux jouer leur rôle pour aider à orienter des décisions.
  - 5.2 Activités éducatives  
Il n'y a pas de nouvelles demandes
  - 5.3 Répartition du temps par matière  
Les grilles-matières sont déposées. Elles représentent un gros effort de concertation avec l'équipe des enseignants. Il y a des changements majeurs, car nous respecterons les règles de passage de la CSDM à savoir qu'il n'y aura plus d'élèves qui chevaucheront les deux cycles du secondaire. Cet ajustement nécessite la mise en place d'un groupe pour doubleurs à la fin de premier cycle. Aussi, pour les élèves qui ont réussi le premier cycle, mais qui souhaitent poursuivre dans une voie d'exploration professionnelle, nous offrons le programme Transit 15 qui permet à des jeunes de vivre un vrai cheminement de 3<sup>e</sup> secondaire, mais en faisant également des stages dans les écoles de métiers de la CSDM. En adoptant les grilles-matières, nous adoptons aussi ce programme qui nécessite des ajustements à l'horaire.



- 5.4 Choix de cours  
Les choix de cours s'amorceront au mois de mars. C'est cette opération qui nous permettra de mettre sur pied notre école de l'an prochain.
- 5.5 accroche-toi au secondaire [budget]  
Le ministère octroie différentes sommes aux écoles. Ces sommes sont ciblées, c'est-à-dire qu'elles doivent servir pour ce dont elles sont octroyées. Ainsi, la mesure accroche toi au secondaire est une nouvelle enveloppe octroyée par le MEES afin de soutenir les jeunes dans leurs problématiques et faire en sorte qu'ils persévèrent dans leurs études. Ici à l'école le montant octroyé est de 66 240 \$ cette somme sert à payer une partie du salaire de deux TES. Le budget se saines habitudes de vie [45 961 \$] sert à payer le salaire des entraîneurs et différentes sorties par niveau aux élèves. Le budget initiative des établissements [32 541 \$] sert à payer une partie du salaire de la conseillère pédagogique. Le budget acquisition de livres [32 976 \$] sert à payer l'achat de livre de bibliothèque. On peut trouver trace de ces différentes enveloppes dans le document de suivi budgétaire qui est remis aux membres du CÉ à chaque rencontre. Une résolution qui reprend cette information est rédigée et signée.
- 5.6 Lettre d'appui pour la rénovation des salles de bain  
Les membres du conseil souhaitent donner suite à une remarque du conseil des élèves à savoir que les salles de bains sont en piteux états. La façon de faire serait une lettre à envoyer aux instances de la CSDM pour donner un appui à cette demande.
- 5.7 la Fondation  
Le point est reporté.
- 5.8 proposition de codification au PEI  
Le point est reporté.
- 5.9 Communication avec les parents  
Le directeur amène un questionnement sur l'utilisation des courriels vs le papier dans le sac d'école pour communiquer avec les parents. Les parents se prononcent en faveur du courriel qui est plus écologique et plus rapide. Cette façon de faire pousse aussi les parents à regarder plus souvent leur courriel. On propose quand même un sondage lors de la prochaine remise des bulletins pour connaître la position des parents.
6. Point des enseignants
7. Point des autres membres de l'école et de la communauté  
Notre conseillère en orientation, Mme Perreault souligne ici la tenue de la soirée d'information sur les CÉGEPs le 13 février, après un report causé par la fermeture des écoles en janvier.



## École secondaire Saint-Luc

6300, chemin de la Côte-St-Luc

Montréal (Québec) H3X 2H4

(514) 596-5920

Aussi, les jeunes qui ont participé à la simulation boursière du CÉGEP du Vieux-Montréal ont terminé deuxièmes, ce qui est excellent.

Mme Boone, du YMCA nous questionne sur la diffusion des offres du Y. Le CE donne son accord pour une communication courriel directe avec les jeunes, car le Y est un OSBL. Aussi le YMCA souhaite augmenter la cohésion avec l'école en étant plus présent par exemple lors de rencontres avec les enseignants ou autres intervenants. Les programmes et les lieux offerts à nos jeunes sont :

La zone jeunesse, programme de codage, comité vert sur le leadership environnemental, il y a aussi des programmes de tutorat et d'aide aux devoirs.

Nous ferons aussi la demande à l'organisme Head and Hands afin de clarifier leur rôle et leur assiduité au conseil.

### 8. Mot du conseil étudiant

Les élèves reviennent sur la Guignolée qui a permis de ramasser + de 800 \$. Ils remercient aussi la direction pour la journée sans uniforme du 14 février et aussi pour les activités tenues lors de cette journée à savoir la St-Valentin et le kiosque photo. Ils nous parlent du déglacage des allées qui n'est pas bien fait, du vestiaire de la Ville de Montréal qui est sale [on demande une discussion avec la Ville à ce sujet]. ON parle du yoga, une nouvelle activité midi de la journée verte dont on attend la date et des chaises et des pupitres dans la partie qui a vécu des inondations.

### 9. Point de notre représentant au Comité de parents CSDM

Il n'y a pas eu de rencontre

### 10. Varia

### 11. Levée de l'assemblée

Patrice Forest  
Directeur



**Commission  
scolaire  
de Montréal**